

**Дорожная карта по повышению качества естественно-научного образования  
в муниципальной системе образования Балахтинско-Новоселовского округа на 2025-2026 учебный год**

Цель: повышение уровня естественно-научной грамотности и мотивированности школьников и дошкольников Балахтинского района через организацию развивающей образовательной среды, основанной на исследовании, проектировании и практической деятельности, интегрированную с региональными особенностями и требованиями рынка труда.

**Задачи**

1. Формирование познавательного интереса и мотивации к изучению естественно-научных дисциплин среди воспитанников дошкольного возраста и младших школьников через экспериментирование, исследовательские проекты и другие активные методы обучения.
2. Развитие начальных навыков исследовательской деятельности дошкольников и школьников начальной школы через игровые и творческие задания, мини-исследования, эксперименты.
3. Формирование первичных представлений о профессиях у дошкольников, связанных с естественно-научной областью, через игровую и творческую деятельность, соответствующую возрасту детей.
4. Активизация интереса школьников к естественно-научным специальностям через реализацию профориентационных модулей, организуемых совместно с ведущими предприятиями района и Балахтинским аграрным техникумом, в целях ознакомления с профессиональными возможностями и будущими траекториями карьеры.
5. Организация интенсив-школ для учащихся 9-х и 11-х классов, предназначенных для углубленного изучения предметов, способствующих приобретению необходимого объема знаний и навыков для поступления в высшее учебное заведение.
6. Поддержка и повышение квалификации учителей естественно-научных дисциплин путем предоставления доступа к программам повышения квалификации, обмена опытом и регулярного обсуждения успешных практик.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
<b>Задача №1: Формирование познавательного интереса и мотивации к изучению естественно-научных дисциплин среди воспитанников дошкольного возраста и школьников начальной школы через экспериментирование, исследовательские проекты и другие активные методы обучения.</b>					
1	Модуль- погружение «Наука вокруг нас – проектная деятельность учащихся»	Октябрь, март	Загидуллина А.А., зам. директора МБОУ «Приморская СШ», Потылицина Т.А., зам. директора МБОУ Огурская СОШ	Вовлечение учащихся 7-х классов МБОУ «Приморская СШ», МБОУ Огурская СОШ в проектную деятельность по естественно-научным дисциплинам.	<p><b>Реализация:</b> провести 1 установочный вебинар для педагогов пилотных ОО с презентацией модуля и примерами проектной деятельности. Обеспечить методическими материалами (рекомендации по организации, примеры тем, шаблоны).</p> <p><b>Оценка:</b> сбор обратной связи от педагогов через анкетирование после проведения модуля (трудности, успешные практики, предложения). Анализ портфолио проектных работ учащихся (качество, охват). Проведение фокус-групп с учащимися для оценки их вовлеченности и понимания.</p> <p><b>Для масштабирования:</b> разработать типовой пакет методических материалов для всех школ округа. Провести серию вебинаров для всех заинтересованных педагогов.</p>
2	Фестиваль проектов	Апрель	Загидуллина А.А., зам.директора МБОУ «Приморская СШ», Потылицина Т.А., зам.директора МБОУ Огурская СОШ	Представление групповых проектов учащимися 7-х классов МБОУ «Приморская СШ», МБОУ Огурская СОШ, демонстрирующих связь научных знаний с реальными жизненными ситуациями (не менее 9 проектов).	<p><b>Реализация:</b> разработать Положение о Фестивале проектов с четкими критериями оценки. Организовать площадку для проведения (онлайн/офлайн). Обеспечить участие представителей всех пилотных ОО.</p> <p><b>Оценка:</b> экспертная оценка представленных проектов членами жюри (по научности, креативности, связи с жизнью). Сбор отзывов от участников и посетителей фестиваля. Фиксация количества представленных работ и спикеров.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
					Для масштабирования: разработать рекомендательное Положение для всех школ округа, методические рекомендации по организации фестивалей на школьном уровне.
3	Познавательная экскурсия в рыбопроизводящий комплекс ООО «Малтат»	Май	Загидуллина А.А., зам.директора МБОУ «Приморская СШ», Потылицина Т.А., зам.директора МБОУ Огурская СОШ	Охват $\geq 85\%$ учащихся 7-х классов МБОУ «Приморская СШ», МБОУ Огурская СОШ экскурсией; 70% учащихся показали вовлеченность (выполнение заданий, активность)	<b>Реализация:</b> договориться с ООО «Малтат» о проведении экскурсий для пилотных ОО. Разработать чек-лист для учащихся с заданиями (наблюдения, вопросы). Ознакомить педагогов с правилами безопасности. <b>Оценка:</b> анализ заполненных чек-листов учащихся. Сбор обратной связи от педагогов и учащихся об информативности и интересности экскурсии. Оценка соблюдения правил безопасности. Для масштабирования: составить список возможных объектов для экскурсий в округе, разработать типовые чек-листы и рекомендации по проведению.
4	НПК «Естественно-научные открытия: от теории к практике»	24 апреля	Матвиенко А.С., методист УО	90% школ обеспечили участие $\geq 50\%$ учеников 2–11 классов в школьном этапе; $\geq 60\%$ работ прошли на муниципальный этап. $\geq 30\%$ учеников 2–11 классов участвуют в муниципальной НПК.	<b>Реализация:</b> разработать Положение об НПК (школьный и муниципальный этапы) с учетом критериев для разных возрастных групп. Организовать проведение школьных этапов в пилотных ОО. Обеспечить методическое сопровождение по подготовке докладов и презентаций. <b>Оценка:</b> фиксация количества представленных работ на школьном и муниципальном уровнях. Оценка качества работ членами жюри. Анализ причин отсева работ при переходе на следующий этап.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
					<p>Оценить эффективность методической поддержки.</p> <p><b>Для масштабирования:</b> разработать единое Положение об НПК для всего округа, методические рекомендации по подготовке исследовательских работ, провести региональное обучение для жюри.</p>
5	<p>Экспериментальный модуль «Экспериментальная биология: открываем мир вокруг нас»</p>	<p>Октябрь-Ноябрь</p>	<p>Глоба Е.Г, Самсонова Л.А., Лейкина А.П., «Ровненская СШ»</p>	<p>80% школ кластера муниципалитета реализовали модуль с отчётом; 30% учащихся 2–5 классов охвачены модулем; представлено минимум 1–2 демонстрационных мини-проекта на итоговый уровень.</p>	<p><b>Реализация:</b> разработать краткие методические рекомендации и сценарии для проведения модуля. Предоставить список необходимого оборудования и реактивов. Организовать обучающее занятие для педагогов пилотных ОО. <b>Оценка:</b> самооценка педагогами пилотных ОО сложности внедрения модуля. Анализ отчетов педагогов (планы, результаты, фотографии/видео). Оценка качества представленных мини-проектов.</p> <p><b>Для масштабирования:</b> разработать полный комплект методических материалов (план, примеры опытов, инструкции, дневники наблюдений) для учителей начальных классов и естествознания. Организовать Школы юного исследователя.</p>
6	<p>Экспериментальный модуль «Биологические опыты: наблюдаем, исследуем, понимаем»</p>	<p>Январь-Февраль</p>	<p>Глоба Е.Г, Самсонова Л.А., Лейкина А.П., МБОУ «Ровненская СШ»</p>	<p>80% школ кластера муниципалитета реализовали модуль с отчётом; 30% учащихся 2–5 классов охвачены модулем; представлено минимум 1–2 демонстрационных мини-</p>	<p><b>Реализация:</b> подобрать простые и наглядные опыты. Разработать материалы для мини-квиза.</p> <p><b>Оценка:</b> проведение мини-квиза с фиксацией ответов. Анализ представленных фотографических рядов/графиков роста. Оценка самостоятельности детей в проведении опытов.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				проекта на итоговый уровень.	<b>Для масштабирования:</b> создать видеoinструкции к опытам, разработать шаблоны для оформления результатов.
7	Открытый фестиваль «Галерея Открытий»	Март	Глоба Е.Г, Самсонова Л.А., Лейкина А.П., МБОУ «Ровненская СШ»	Каждая школа подготовила стенд/экспонат, отражающий самое удивительное в модулях. 60% учащихся, прошедших модуль, участвовали в подготовке. Средняя оценка выставки (научность, креатив, презентация) – 3 из 5.	<b>Реализация:</b> определить формат представления (стенды, экспонаты). Разработать критерии оценки. Обеспечить помещение и оборудование для проведения. <b>Оценка:</b> оценка представленных работ по заданным критериям. Сбор отзывов от участников и посетителей. Анализ эффективности данного формата презентации проектов. <b>Для масштабирования:</b> разработать рекомендации по организации "Галереи открытий" на уровне школ и муниципалитетов, включая критерии оценки и примеры оформления.
8	Конкурс видеороликов среди детей старшего дошкольного возраста «Мы маленькие агрономы»	Ноябрь	Петрова В.С., заведующая МБДОУ Детский сад №5 «Солнышко»	≥70% воспитанников в каждом ДОУ принимают участие в создании видеоролика. ≥50% воспитанников старшего возраста участвуют в создании видеоролика.	<b>Реализация:</b> разработать Положение о конкурсе с четкими требованиями к видеороликам (содержание, продолжительность, формат). Предоставить методические рекомендации по созданию простых видеороликов. <b>Оценка:</b> экспертная оценка видеороликов по критериям (содержание, креативность, техническое исполнение). Сбор обратной связи от педагогов ДОУ о процессе подготовки. <b>Для масштабирования:</b> создать типовое Положение о конкурсе, рекомендации для педагогов ДОУ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
9	НПК «Юный исследователь»	Февраль	Петрова В.С., заведующая МБДОУ Детский сад №5 «Солнышко»	≥50% воспитанников в каждом ДОУ принимают участие в НПК на уровне ДОУ. ≥12 человек (или ≥10%) допущены к муниципальному этапу. 70% ДОУ представили работы на муниципальный этап. 15% работ получили положительную оценку жюри. Проведено ≥2 методических мероприятий для наставников. Рекомендовано ≥2–3 работ для участия в региональных конкурсах.	<p><b>Реализация:</b> адаптировать Положение о НПК для дошкольного возраста. Провести консультации для педагогов ДОУ по подготовке детских исследований. Организовать площадку для проведения.</p> <p><b>Оценка:</b> анализ качества представленных исследовательских работ. Оценка работы жюри. Сбор отзывов от педагогов и детей.</p> <p><b>Для масштабирования:</b> разработать единое Положение НПК для ДОУ округа, методические рекомендации по организации исследовательской деятельности с дошкольниками, провести серию обучающих семинаров для педагогов.</p>
10	Чемпионат «Маленькие профессионалы» по компетенции «Медицинский уход»	Апрель	Петрова В.С., заведующая МБДОУ Детский сад №5 «Солнышко»; Омельченко Л. И., советник директора по воспитанию КГБПОУ "Балахтинский аграрный техникум"	≥50% воспитанников в каждом ДОУ принимают участие в отборочном этапе. 60% ДОУ представлены на муниципальном этапе. ≥30% участников муниципального этапа набрали ≥70% баллов. Проведено ≥1–2 методических мероприятий для педагогов/кураторов. Опубликовано ≥3 материалов о чемпионате.	<p><b>Реализация:</b> разработать Программу чемпионата и оценочные листы. Организовать тренировочные площадки для пилотных ОО. Провести обучение для наставников.</p> <p><b>Оценка:</b> анализ результатов выполнения заданий участниками. Оценка уровня подготовки наставников. Сбор обратной связи от всех участников чемпионата.</p> <p><b>Для масштабирования:</b> разработать единое Положение о чемпионате, методические рекомендации по подготовке участников и наставников, а также требования к площадкам проведения. Организовать межмуниципальные соревнования.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
<b>Задача 2. Развитие начальных навыков исследовательской деятельности дошкольников и школьников школы через игровые и творческие задания, мини-исследования, эксперименты.</b>					
1	Вводный модуль «В гостях у сказки». Проводится ознакомительное мероприятие в игровой форме с элементами исследования.	Октябрь	Папуша Г.А. директор МБОУ Балахтинская СОШ №2, Куклин И.В. зам. директора по УВР, Третьяков И.С. учитель биологии.	Ознакомление с элементами исследования в игровой форме, формирование первичного интереса к познанию у дошкольников центрального кластера.	<b>Реализация:</b> проведение интерактивного занятия с использованием сюжетных линий сказок, постановка простых вопросов-исследований. <b>Оценка:</b> анкетирование-стикеры для определения уровня интереса, карта наблюдения педагога для фиксации сформулированных вопросов. <b>Для масштабирования:</b> разработать методические рекомендации для проведения занятия, единые шаблоны анкет и карт наблюдения, обеспечить охват не менее 80% ОО.
2	Экспериментальный модуль «Жизнь растений» (Биология). Знакомство на практике с проведением эксперимента, закладка опытов для дальнейшего наблюдения.	Декабрь	Папуша Г.А. директор МБОУ Балахтинская СОШ №2, Куклин И.В. зам. директора по УВР, Третьяков И.С. учитель биологии.	Формирование практических навыков проведения экспериментов, освоение техник ведения дневника наблюдений дошкольниками центрального кластера.	<b>Реализация:</b> организация опытов, демонстрация правил ведения дневника наблюдений, регулярное сопровождение. <b>Оценка:</b> анализ содержания дневников наблюдений, проверка понимания базовых потребностей растений через игровую форму, сбор фото/видеоматериалов опытов. <b>Для масштабирования:</b> разработка единых образцов дневников наблюдений, методических рекомендаций по проведению опытов, создание общего банка материалов.
3	Экспериментальный модуль «Питание растений» (Химия). Продолжение проведения	Февраль	Папуша Г.А. директор МБОУ Балахтинская СОШ №2, Куклин И.В. зам. директора по	Углубление понимания влияния минерального питания на рост и развитие растений, развитие навыков	<b>Реализация:</b> проведение опытов с различными минеральными добавками, устный опрос с использованием наглядных материалов, оформление общего постера.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
	экспериментов и ведения дневников наблюдения. Минеральное питание растений.		УВР, Третьяков И.С. учитель биологии.	объяснения на бытовом уровне у дошкольников центрального кластера.	<b>Оценка:</b> анализ устных ответов детей, оценка содержания постеров.
4	Экспериментальный модуль «Условия жизни растений» (Физика). Продолжение проведения экспериментов и ведения дневников наблюдения. Физические факторы в жизни растений.	Апрель	Папуша Г.А. директор МБОУ Балахтинская СОШ №2, Куклин И.В. зам. директора по УВР, Третьяков И.С. учитель биологии.	Формирование понимания влияния физических факторов (свет, температура, влажность) на жизнь растений, развитие навыков представления результатов дошкольниками центрального кластера.	<b>Реализация:</b> организация опытов по заданным факторам, проведение мини-квиза, подготовка фоторядов/графиков. <b>Оценка:</b> анализ результатов мини-квиза, оценка качества представленных материалов, проверка выполнения модуля с двумя факторами не менее чем в 75% ОО. <b>Для масштабирования:</b> разработать набор типовых экспериментов, методические материалы для проведения мини-квиза, требования к оформлению фоторядов.
5	«Знатоки природы». Итоговый модуль. Подведение итогов проведенных экспериментов и наблюдений.	Июнь	Папуша Г.А. директор МБОУ Балахтинская СОШ №2, Куклин И.В. зам. директора по УВР, Третьяков И.С. учитель биологии.	Систематизация полученных знаний, демонстрация самостоятельности и интеграции знаний из разных областей, оценка удовлетворенности участников.	<b>Реализация:</b> организация итогового мероприятия, проведение индивидуальных и групповых заданий, оценка работ педагогами. <b>Оценка:</b> анализ карт экспертной оценки, продуктивности групп, формулировки выводов; проведение опроса удовлетворенности
6	Теоретическая часть + практический эксперимент «Секреты лимона» структура и оформление работы	Октябрь	Самсонова Л.А., заместитель директора МБОУ «Ровненская СШ» (занятие только для воспитателей:(Группа 10 чел., по 2	Освоение методики проведения мини-исследований, формирование навыков оформления результатов, внедрение полученных знаний в практику работы	<b>Реализация:</b> проведение практического семинара, обучение методике оформления протоколов, стимулирование внедрения опытов в группах. <b>Оценка:</b> анализ сданных мини-протоколов, отчетов с фото о внедрении исследований,

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
			воспитателя от садика)	с дошкольниками кластера.	оценка роста самооценки компетентности воспитателей. <b>Для масштабирования:</b> создать муниципальный репозиторий с оформленными протоколами/видеофрагментами
7	Экспериментальный модуль «Почему листья меняют цвет?» - Исследование сезонных изменений в природе и их причин	Октябрь	Глоба Е.Г, учитель географии Самсонова Л.А. учитель химии, биологии МБОУ «Ровненская СШ»	Формирование понимания причин сезонных изменений в природе, развитие навыков наблюдения и объяснения у дошкольников.	<b>Реализация:</b> проведение опытов, наблюдений, организация мини-выставки. <b>Оценка:</b> анализ результатов игры «Подбери причину», оценка содержания стендов/выставок, проверка предоставления цифровых отчетов.
8	Экспериментальный модуль «Маленькая тайна соли в воде»	Ноябрь	Самсонова Л.А. учитель химии, биологии МБОУ «Ровненская СШ»	Практическое знакомство со свойствами соли, развитие навыков объяснения явлений на бытовом уровне у дошкольников.	<b>Реализация:</b> проведение опытов (растворимость, кристаллизация), проведение игры с карточками, оформление постера. <b>Оценка:</b> анализ результатов игры, оценка содержания постеров, проверка предоставления фото/видео кристаллизации.
9	Экспериментальный модуль «Волшебство воды». Исследование свойств воды, проведение экспериментов с водой.	Ноябрь	Самсонова Л.А. учитель химии, биологии МБОУ «Ровненская СШ»	Изучение основных свойств воды через практические опыты, развитие навыков наблюдения и вербализации полученных знаний у дошкольников.	<b>Реализация:</b> проведение серии опытов, устная проверка знаний, контроль соблюдения техники безопасности. <b>Оценка:</b> анализ устных ответов детей, проверка выполнения чек-листа безопасности.
10	«Фестиваль чудес: мир открытий»	Январь	Греб А.Н. Шестакова.Ю. Меренкова Н.А. Миллер Л. А. Педаги	Презентация результатов детских исследований, развитие навыков	<b>Реализация:</b> организация фестиваля, представление детьми своих исследовательских проектов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
			МБОУ «Ровненская СШ»	самопрезентации и командной работы.	<b>Оценка:</b> анализ общей доли детей, представивших исследования, проверка выполнения плана всеми группами и ДОУ.
11	Расширенное ШМО учителей начальных классов	До 10.09.25	Загидуллина А.А., зам.директора МБОУ «Приморская СШ»,	Разработка и утверждение совместного плана работы школ и ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов.	<b>Реализация:</b> проведение ШМО, обсуждение и утверждение плана, публикация материалов. <b>Оценка:</b> анализ протокола ШМО, удовлетворенности участников, самооценки повышения компетентности.
12	Практико-теоретический семинар «Организация исследовательской деятельности с детьми 5 – 9 лет»	Сентябрь 2025	Загидуллина А.А., зам.директора МБОУ «Приморская СШ», Потылицина Т.А., зам.директора МБОУ Огурская СОШ	Освоение современных методик организации исследовательской деятельности, внедрение единых требований в практику работы.	<b>Реализация:</b> проведение семинара, выдача рекомендаций и чек-листов, контроль внедрения. <b>Оценка:</b> анализ результатов тестирования, удовлетворенности участников, результатов внедрения в образовательных организациях
13	Познавательная экскурсия в Центр «Точка роста» для детей 5 – 9 лет	Первая неделя октября	Загидуллина А.А., зам.директора МБОУ «Приморская СШ», Потылицина Т.А., зам.директора МБОУ Огурская СОШ	Повышение познавательной активности детей, стимулирование интереса к исследовательской деятельности через знакомство с современными технологиями.	<b>Реализация:</b> организация экскурсии, выдача заданий, контроль выполнения пост-экскурсионных заданий. <b>Оценка:</b> анализ охвата детей, выполнения чек-листов, количества запущенных мини-исследований.
14	Модули погружения для организация исследовательской деятельности с детьми 5 – 9 лет	Октябрь - март	Загидуллина А.А., зам.директора МБОУ «Приморская СШ» Учителя 1-3 классов,	Целенаправленное развитие навыков исследовательской деятельности, формирование умения	<b>Реализация:</b> планомерная работа в рамках модулей, проведение мини-защит/выставок. <b>Оценка:</b> анализ качества завершенных исследований, охвата детей, динамики познавательной активности, способности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
			воспитатели детского сада	формулировать вопросы, гипотезы, делать выводы.	формулировать вопросы/гипотезы, результатов мини-защит.
<b>Задача 3: Формирование первичных представлений о профессиях у дошкольников, связанных с естественно-научной областью, через игровую и творческую деятельность, соответствующую возрасту детей.</b>					
1	Модуль «Маленький агроном»	Октябрь-ноябрь	Петрова В.С., заведующая МБДОУ Детский сад №5 «Солнышко»	Вовлеченность: не менее 6 занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Знания: 70% воспитанников после модуля правильно называют основные этапы выращивания растений и описывают роль агронома. (Оценка через беседу). Интерес: по результатам наблюдений педагога, 60% воспитанников проявляют устойчивый интерес к уходу за растениями.	<b>Реализация:</b> провести серию занятий, включающих практические действия по уходу за растениями, знакомство с инструментами агронома. Обеспечить методическими материалами (сценарии занятий, примеры наблюдений). <b>Оценка:</b> сбор обратной связи от педагогов через наблюдение и беседы с детьми по итогам модуля. Анализ результатов выполнения практических заданий. <b>Для масштабирования:</b> разработать типовой пакет методических материалов для всех ДОУ округа. Представить успешные практики в формате видеороликов.
2	Модуль «Маленький доктор»	Октябрь	Петрова В.С., заведующая МБДОУ Детский сад №5 «Солнышко»	Вовлеченность: не менее 6 занятий с воспитанниками 5-7 лет, не менее 70% участия в отборочном этапе. Знания: 80% участников после модуля правильно называют основные задачи врача, знают правила гигиены и ЗОЖ (Оценка через тест/игру). Воспитание: у 80% воспитанников	<b>Реализация:</b> провести игровую имитационную деятельность, ролевые игры, введение в основы гигиены и ЗОЖ. Ознакомить с работой врача и медицинского персонала. Обеспечить наглядными материалами (плакаты, игрушки-медицинские наборы). <b>Оценка:</b> тестирование/игровая форма для оценки знаний. Наблюдение за поведением детей и беседы для оценки формирования отношения к здоровью. Оценка творческих работ педагогами и родителями.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				<p>формируется осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. (Оценка через наблюдение за поведением, беседа).  Креативность: создание детьми творческих работ (рисунки, аппликации, поделки). Содержание работ: 90%  демонстрируют понимание (оценка педагогами и родителями).</p>	<p><b>Для масштабирования:</b> разработать комплект дидактических игр и методическое пособие для педагогов. Организовать демонстрацию лучших творческих работ.</p>
3	Модуль «Маленький педагог»	Сентябрь	Петрова В.С., заведующая МБДОУ Детский сад №5 «Солнышко»	<p>Вовлеченность: не менее 2 занятий с воспитанниками 5-7 лет, не менее 80% участия в подготовке и проведении события «Дня наоборот». Знания: 80% участников после модуля знают профессии ДОУ, их особенности (Оценка через тест/игру).  Воспитание: у 80% воспитанников формируется уважение к педагогическому труду. (Оценка через наблюдение за поведением, беседа).  Креативность: проведение занятий для других</p>	<p><b>Реализация:</b> организация "Дня наоборот", где дети пробуют себя в роли педагогов. Игры, имитирующие работу воспитателя, проведение мини-занятий. Обеспечить материалами для творческих работ.  <b>Оценка:</b> оценка знаний через тест/игру. Наблюдение за поведением и беседы для оценки уважения к труду педагога. Оценка творческих работ. <b>Для масштабирования:</b> разработать рекомендации по организации "Дня наоборот", шаблоны для творческих работ. Провести мастер-класс для педагогов по проведению подобных занятий.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				<p>воспитанников, создание детьми творческих работ (рисунки, аппликации, поделки). Содержание работ: 90% демонстрируют понимание (оценка педагогами и родителями).</p>	
4	Модуль «Маленький мастер»	Декабрь	Петрова В.С., заведующая МБДОУ Детский сад №5 «Солнышко»	<p>Вовлеченность: не менее 2 занятий с воспитанниками 5-7 лет, не менее 90% участия в творческих мастерских. Знания: 80% участников после модуля знают особенности творческих профессий (Оценка через тест/игру). Воспитание: у 80% воспитанников формируется уважение к труду, умение работать в команде. (Оценка через наблюдение за поведением, беседа). Креативность: создание детьми творческих работ (маски, атрибуты для новогодних костюмов, поделки). Содержание работ: 90% демонстрируют</p>	<p>Реализация: организация творческих мастерских, где дети создают поделки, маски, атрибуты. Знакомство с профессиями дизайнеров, художников, скульпторов. Обеспечить разнообразными материалами для творчества. Оценка: оценка знаний через тест/игру. Наблюдение за поведением и беседы для оценки уважения к труду и командной работы. Оценка творческих работ. Для масштабирования: разработать каталог творческих профессий с адаптированным описанием для дошкольников. Создать набор "мастер-классов" для педагогов.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				понимание (оценка педагогами и родителями).	
5	Модуль «Маленький защитник»	Январь	Петрова В.С., заведующая МБДОУ Детский сад №5 «Солнышко»	Вовлеченность: не менее 2 занятий с воспитанниками 5-7 лет, не менее 90% участия в мероприятиях патриотической направленности. Знания: 80% участников после модуля знают особенности военных профессий (Оценка через тест/игру). Воспитание: у 80% воспитанников формируется уважение к труду спасателей, военных, умение работать в команде. (Оценка через наблюдение за поведением, беседу, игру). Креативность: создание детьми творческих работ (рисунки, поделки). Содержание работ: 90% демонстрируют понимание (оценка педагогами и родителями).	Реализация: проведение тематических игр, чтение произведений о героях, знакомство с профессиями военных и спасателей. Организация мероприятий патриотической направленности. Создание творческих работ (рисунки, поделки). Оценка: оценка знаний через тест/игру. Наблюдение за поведением, беседы и игры для оценки уважения к труду и командной работы. Оценка творческих работ. Для масштабирования: разработать цикл занятий с элементами сюжетно-ролевых игр.
№	Мероприятие	Дата/ сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
<b>Задача 4: Активизация интереса школьников к естественно-научным специальностям через реализацию профориентационных модулей, организуемых совместно с ведущими предприятиями района и Балахтинским аграрным техникумом, в целях ознакомления с профессиональными возможностями и будущими траекториями карьеры.</b>					
1	Профориентационный STEM-модуль по естественно-научным специальностям для обучающихся ОО Балахтинского района (1 уровень)	Октябрь	Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель директора по УВР Устюгова Т.В.	Охват обучающихся 7-11 классов не менее 60%. Освоение содержания модуля – не менее 95%. Более 60% обучающихся модуля по итогам мониторинга демонстрируют высокий уровень, 40% – средний уровень.	Реализация: проведение установочных вебинаров для педагогов, разработка программ модулей в рамках сетевой программы «АгроПРО». Оценка: анализ анкет и мониторингов по итогам модуля, фиксация наличия учащихся, выбирающих естественно-научные предметы для ГИА и профессиональное обучение по естественно-научной направленности. Для масштабирования: создание единой платформы для обмена методическими материалами и лучшими практиками.
2	Профориентационный STEM-модуль по естественно-научным специальностям для обучающихся ОО Балахтинского района (2 уровень)	Январь	Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель директора по УВР Устюгова Т.В.	-	Реализация: углубленное изучение естественно-научных дисциплин в привязке к профессиям, проведение практических занятий с участием представителей предприятий и техникума. Оценка: анализ результатов практических работ, защита проектов, проведение срезов знаний. Для масштабирования: разработка рекомендаций по организации практических занятий и проектной деятельности.
3	Профориентационный STEM-модуль по естественно-научным специальностям (3 уровень) для обучающихся ОО	Апрель	Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель директора по УВР Устюгова Т.В.	-	Реализация: организация конференции с участием школьников, педагогов, представителей предприятий и техникума. Проведение мастер-классов, презентация исследовательских работ. Оценка: экспертная оценка представленных

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
	Балахтинского района: конференция «Наука в действии: от гипотезы к открытию»				работ, сбор отзывов участников, анализ количества и качества выступлений.
4	Интерактивные площадки для педагогов «Естественно-научные дисциплины и профориентация в организации образовательного процесса»	Ноябрь, Февраль, Март	Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель директора по УВР Устюгова Т.В.	Количество участников из числа педагогов, реализующих программу модулей – не менее 90%. Удовлетворенность педагогов содержанием и качеством сопровождения – не менее 80%.	Реализация: проведение семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов по вопросам естественно-научной профориентации. Разработка информационных материалов. Оценка: посещаемость, анкетирование педагогов, анализ представленных на сайтах материалов. Для масштабирования: создание банка методических разработок, проведение вебинаров для педагогов.
5	Профориентационный модуль для воспитанников ДОУ Балахтинского района «Я узнаю!»	Ноябрь	Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель директора по УВР Устюгова Т.В.	Включение в реализацию программы модуля до 30 воспитанников ДОУ. Старт исследовательских работ – 100% заявленных участников и воспитателей. К концу модуля «Я узнаю!» не менее 70% воспитанников ДОУ-участников кластера продемонстрируют первичный интерес к профессиям, связанным с естественно-научными дисциплинами, выраженный в активном участии в беседах и играх, направленных на	Реализация: разработка и проведение игровых занятий, создание мини-проектов, знакомство с инструментами и материалами, используемыми в естественно-научных профессиях. Оценка: наблюдение воспитателей, анализ участия детей в играх и беседах, экспертная оценка проявленного интереса.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				<p>ознакомление с миром профессий, зафиксированный экспертной оценкой воспитателей на основе наблюдения.</p>	
6	<p>Межмодульное сопровождение воспитателей - участников модулей: оказание методической и научной поддержки</p>	Декабрь	<p>Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель директора по УВР Устюгова Т.В.</p>	<p>Наличие технологических карт проведения экспериментов и опытов исследований – 100%. Наличие видео- и фотоматериалов о проведении исследований. Консультации в очном и дистанционном режимах – не менее 2. В рамках межмодульного сопровождения не менее 90% воспитателей ДОУ кластера, участвующих в профориентационных модулях, получают необходимые методические и научные материалы, а также консультации, что будет способствовать повышению их компетенций в области естественно-научной профориентации и отразится в качестве</p>	<p>Реализация: проведение обучающих семинаров, индивидуальных консультаций, предоставление методических материалов, технологических карт, шаблонов. Оценка: посещаемость консультаций, анализ представленных материалов, отзывы педагогов. Для масштабирования: Создание чата для методической поддержки и обмена опытом.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				реализуемых ими занятий и исследовательских работ с воспитанниками, согласно отзывам самих педагогов.	
7	Профориентационный модуль для воспитанников ДОУ Балахтинского района «Я учусь!»	Февраль	Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель директора по УВР Устюгова Т.В.	Включение в реализацию программы модуля до 30 воспитанников ДОУ. Старт исследовательских работ – 100% заявленных участников и воспитателей. Будет обеспечено межмодульное сопровождение для 100% воспитателей ДОУ, реализующих профориентационные модули. В результате этого уровень методической готовности педагогов к реализации естественно-научной профориентации, как покажет оценка районного методического объединения, к концу учебного года повысится на 20% по сравнению с началом.	Реализация: организация исследовательской деятельности, экспериментов, наблюдений, под руководством воспитателей. Оценка: анализ хода и результатов исследований, самооценка педагогов, оценка районного методического объединения. Для масштабирования: создание банка исследовательских проектов дошкольников.
8	Межмодульное сопровождение воспитателей - участников модулей:	Декабрь	Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель	Предоставление чек-листов и шаблонов оформления проектов – 100%. Онлайн-	Реализация: индивидуальные консультации, разработка и предоставление методических материалов, шаблонов, чек-листов. Оценка: анализ разработанных и внедренных

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
	оказание методической и научной поддержки		директора по УВР Устюгова Т.В.	консультации по защите полученного продукта – не менее 2. Не менее 80% воспитателей ДООУ кластера, прошедших межмодульное сопровождение, разработают и внедрят в свою практику собственные методические разработки (конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.) по естественно-научной профорientации, что будет подтверждено представлением этих разработок на методических мероприятиях кластера и их оценкой.	методических материалов, участие в методических мероприятиях. Для масштабирования: организация конкурсов методических разработок.
9	Профорientационный модуль для воспитанников ДООУ Балахтинского района «Я это сделал!»: публичное представление полученных продуктов	Март 2026г.	Директор МБОУ Тюльковской СОШ Качаева И.Н., Заместитель директора по УВР Устюгова Т.В.	Представление полученного продукта воспитанниками-участниками модуля – 100%. Сформированность умений воспитанников ДООУ-участников модулей: Мотивация к познанию профессий - 90%, Реализация практических навыков – до 90%,	Реализация: организация мини-выставки, презентация проектов и исследований, участие экспертной комиссии. Оценка: экспертная оценка презентаций, анкетирование участников и воспитателей, анализ сформированности умений. Для масштабирования: организация окружных выставок детских профорientационных проектов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				<p>Самостоятельность и ответственность - до 85%,  Эмоциональная удовлетворенность - до 90%,  Коммуникация и сотрудничество – до 90%.  Удовлетворенность воспитателей содержанием и качеством сопровождения – не менее 90%.  В рамках публичного представления продуктов, не менее 50% воспитанников ДОУ кластера, участвовавших в профориентационных модулях, смогут самостоятельно презентовать результаты своих исследований и проектов, демонстрируя понимание связи своей работы с конкретными профессиями естественно-научной направленности, что будет оценено экспертной комиссией, включающей представителей образовательных организаций кластера.</p>	

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
10	Модуль №1 «Через предмет в профессию»	Ноябрь	Лузгина Е.А., заместитель директора по УР КГБПОУ "Балахтинский аграрный техникум"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учеников, отмечающих в анкете интерес к химии, не менее 5%.</li> <li>2. Увеличение доли учеников, рассматривающих химию для сдачи ОГЭ не менее 3%.</li> <li>3. Увеличение среднего балла по шкале "понимание роли химии в ветеринарии". Увеличение суммарной доли учеников (по двум школам), демонстрирующих интерес к химии и рассматривающих ее для сдачи ОГЭ (на основе средних данных анкетирования).</li> </ol>	<p>Реализация: проведение уроков, мастер-классов, экскурсий на предприятия, связанных с химией и ветеринарией. Знакомство с профессиями.</p> <p>Оценка: анкетирование до и после модуля, анализ результатов ОГЭ, тестирование. Для масштабирования: разработка программ модулей с акцентом на конкретные профессии.</p>
11	Модуль №2 «Через предмет в профессию»	Ноябрь	Лузгина Е.А., заместитель директора по УР КГБПОУ "Балахтинский аграрный техникум"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учеников, отмечающих в анкете интерес к биологии, не менее 5%.</li> <li>2. Увеличение доли учеников, рассматривающих биологию для сдачи ОГЭ не менее 3%.</li> <li>3. Увеличение среднего балла по шкале</li> </ol>	<p>Реализация: проведение уроков, мастер-классов, экскурсий, связанных с биологией и ихтиологией. Знакомство с профессиями.</p> <p>Оценка: анкетирование до и после модуля, анализ результатов ОГЭ, тестирование. Для масштабирования: создание банка материалов о профессиях, связанных с биологией.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				"понимание роли биологии в ихтиологии".	
12	Модуль №3 «Через предмет в профессию»	Ноябрь	Лузгина Е.А., заместитель директора по УР КГБПОУ "Балахтинский аграрный техникум"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учеников, отмечающих в анкете интерес к физике, не менее 5%.</li> <li>2. Увеличение доли учеников, рассматривающих физику для сдачи ОГЭ, не менее 3%.</li> <li>3. Увеличение среднего балла по шкале "понимание применения физики в АПК".</li> </ol>	<p>Реализация: проведение уроков, мастер-классов, экскурсий, связанных с физикой и АПК. Знакомство с профессиями.</p> <p>Оценка: анкетирование до и после модуля, анализ результатов ОГЭ, тестирование. Для масштабирования: разработка интерактивных заданий.</p>
13	Модуль №4 «Через предмет в профессию»	Декабрь	Лузгина Е.А., заместитель директора по УР КГБПОУ "Балахтинский аграрный техникум"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учеников, отмечающих в анкете интерес к химии, не менее 5%.</li> <li>2. Увеличение доли учеников, рассматривающих химию для сдачи ОГЭ, не менее 3%.</li> </ol>	<p>Реализация: углубленное изучение химии в контексте аграрного производства, проведение лабораторных работ, знакомство с профессиями.</p> <p>Оценка: анкетирование, анализ результатов ОГЭ. Для масштабирования: создание программы стажировок для школьников на предприятиях.</p>
14	Модуль №5 «Через предмет в профессию»	Декабрь	Лузгина Е.А., заместитель директора по УР КГБПОУ "Балахтинский аграрный техникум"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка доли учеников, определившихся с выбором предметов ОГЭ естественно-научного профиля.</li> <li>2. Оценка доли учеников, определившихся с</li> </ol>	<p>Реализация: подведение итогов изучения предметов, консультации с представителями техникума и предприятий по выбору дальнейшей траектории обучения и карьеры.</p> <p>Оценка: сравнительный анализ данных анкетирования, оценка профессиональных интересов. Для масштабирования: разработка</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				профессиональными интересами в области естественных наук. Оценка общей динамики изменения интереса к естественно-научным предметам и профессиям (сравнение данных итогового анкетирования с данными начального анкетирования).	индивидуальных образовательных траекторий для учеников.
№	Мероприятие	Дата/ сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки

**Задача 5. Организация интенсив-школ для учащихся 9-х и 11-х классов, предназначенных для углубленного изучения предметов, способствующих приобретению необходимого объема знаний и навыков для поступления в высшее учебное заведение.**

1	Формирование рабочей группы для организации интенсив-школ	Сентябрь	Матвиенко А.С., методист УО	Муниципальная рабочая группа сформирована приказом. Календарь встреч (не реже 1 раза в месяц); явка $\geq 90\%$ . Канал связи (чат/почта) и регламент взаимодействия утверждены. Доля ОО с представителем — 100%.	Реализация: издать приказ о формировании рабочей группы. Составить и утвердить план-график проекта с контрольными точками и рисками. Разработать и утвердить регламент взаимодействия и канал связи. Провести установочное заседание рабочей группы. Оценка: проверка наличия приказа о формировании группы. Анализ протоколов заседаний (не менее 1 в месяц, явка $\geq 90\%$ ). Анализ наличия и содержания регламента взаимодействия. Оценка своевременности рассылки решений (не позднее 3 рабочих дней).
2	Разработка структуры и содержания учебных	Октябрь-ноябрь	Матвиенко А.С., методист УО	Утвержденная структура и содержание учебных	Реализация: создать рабочие группы по направлениям. Обеспечить методическую

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
	модулей по каждому направлению: физика, химия, биология			модулей по физике, химии, биологии. Внесены изменения в план школы.	поддержку при разработке. Организовать согласование и утверждение разработанных модулей. Внести необходимые изменения в план школы. Оценка: проверка наличия утвержденных программ модулей. Анализ протоколов заседаний рабочих групп. Оценка соответствия содержания модулей заявленным целям. Подтверждение внесения изменений в план школы.
3	Заключение соглашений между школами о сетевом взаимодействии между школами, ВУЗом	Ноябрь	Кузьмин К.А., руководитель УО	Подписанные договоры о сетевом взаимодействии между школами и ВУЗом.	Реализация: подготовить типовую форму соглашения о сетевом взаимодействии. Организовать работу по заключению договоров с заинтересованными школами и ВУЗом. Оценка: Сбор и анализ заключенных договоров. Расчет общего процента заключенных договоров (цель $\geq 90\%$ ).
4	Организация информационного сопровождения организации и проведение модулей погружения по предметам: физика, химия, биология	В течении года	Матвиенко А.С., методист УО	Наличие информационной страницы на сайте с новостями, календарем, банком материалов, результатами мониторинга.	Реализация: создать и регулярно обновлять информационную страницу на сайте проекта. Публиковать новости о ходе реализации проекта, анонсы мероприятий, банк материалов, промежуточные результаты. Оценка: мониторинг посещаемости информационной страницы (цель $\geq 500$ уникальных посетителей за год). Анализ количества медиа-публикаций о проекте (цель $\geq 6$ ). Оценка полноты и актуальности размещаемой информации.
5	Стартовая диагностика и формирование учебных групп	Октябрь	Матвиенко А.С., методист УО; школьные координаторы.	100% потенциальных участников прошли стартовую диагностику. Сформированы группы по	Реализация: разработать диагностические материалы по предметам. Организовать проведение диагностики во всех школах. Сформировать учебные группы на основе

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				уровням (базовый/продвинутой).	результатов диагностики. Оценка: Сверка списка участников с реестром, прошедших диагностику (цель 100%). Анализ сводного реестра участников и результатов диагностики (охват $\geq 85\%$ заявившихся). Подготовка аналитической записки с профилем дефицитов по предметам.
6	Реализация учебной программы	Ноябрь-апрель	Матвиенко А.С., методист УО	Исполнение часов: 95% от план-графика; средняя посещаемость — 85%; доля выбывших — 10%. Межмодульные задания: выполнение 70% заданий; не менее 2 пробников формата ОГЭ/ЕГЭ в предмет. Удовлетворенность учителей и учащихся — 4,3/5; доля «4–5» — 85%.	Реализация: организовать проведение учебных модулей согласно утвержденному плану. Обеспечить методическое сопровождение. Систематически проводить межмодульные задания и пробные тестирования. Оценка: мониторинг исполнения часов, посещаемости, доли выбывших. Анализ выполнения межмодульных заданий и результатов пробных тестирований. Проведение опросов удовлетворенности учителей и учащихся (средний балл $\geq 4,3$ ; доля «4–5» $\geq 85\%$ ).
6.1	Модуль по биологии	Ноябрь	Матвиенко А.С., методист УО	Прирост по модульному тесту: медианный +8 ср. баллов (11 кл) / +6 (9 кл) или +12 % по доле верных. Доля учащихся, преодолевших порог «база»: 65% (11 кл) / 50% (9 кл — «4 и 5»). Конверсия среди сомневающихся (11 кл) — 40%. Не менее 4 лабораторных/практических	Реализация: провести модуль по биологии, включая практические работы. Подготовить и провести модульное тестирование. Провести работу по стимулированию выбора предмета к сдаче Оценка: сравнение результатов модульного теста с контрольными показателями. Анализ доли учащихся, преодолевших порог «база».

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				их работ. 100% соблюдение ТБ.	
6.2	Модуль по химии	Ноябрь	Матвиенко А.С., методист УО	Прирост по модульному тесту: медианный +8 ср. баллов (11 кл) / +6 (9 кл) или +12 п.п. по доле верных. Доля учащихся, преодолевших порог «база»: 65% (11 кл) / 50% (9 кл — «4 и 5»). Конверсия среди сомневающихся (11 кл) — 40%. Не менее 4 лабораторных/практических работ. 100% соблюдение ТБ.	Реализация: провести модуль по химии, включая практические работы. Подготовить и провести модульное тестирование. Провести работу по стимулированию выбора предмета к сдаче Оценка: сравнение результатов модульного теста с контрольными показателями. Анализ доли учащихся, преодолевших порог «база».
6.3	Модуль по физике	Ноябрь	Матвиенко А.С., методист УО	Прирост по модульному тесту: медианный +8 ср. баллов (11 кл) / +6 (9 кл) или +12 п.п. по доле верных. Доля учащихся, преодолевших порог «база»: 65% (11 кл) / 50% (9 кл — «4 и 5»). Не менее 3 экспериментальных задач за модуль. 100% соблюдение ТБ.	Реализация: провести модуль по физике, включая экспериментальные задачи. Подготовить и провести модульное тестирование. Оценка: сравнение результатов модульного теста с контрольными показателями. Анализ доли учащихся, преодолевших порог «база».
6.4	Модуль по биологии	Март	Матвиенко А.С., методист УО	Аналогично п.6.1.	Реализация: провести модуль по биологии, включая практические работы. Подготовить и провести модульное тестирование. Оценка: сравнение результатов модульного теста с

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
					контрольными показателями. Анализ доли учащихся, преодолевших порог «база».
6.5	Модуль по химии	Март	Матвиенко А.С., методист УО	Аналогично п. 6.2.	Реализация: провести модуль по химии, включая практические работы. Подготовить и провести модульное тестирование. Оценка: сравнение результатов модульного теста с контрольными показателями. Анализ доли учащихся, преодолевших порог «база».
6.6	Модуль по физике	Март	Матвиенко А.С., методист УО	Аналогично п. 6.3.	Реализация: провести модуль по физике, включая экспериментальные задачи. Подготовить и провести модульное тестирование. Оценка: сравнение результатов модульного теста с контрольными показателями.
7	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации учебной программы	Декабрь-май	Матвиенко А.С., методист УО	Мин. 3 контрольных точки на предмет (дек., февр., апр.). Отчеты — в течение 7 дней. Индекс прогресса: 70% участников демонстрируют положительную динамику к апрелю. 95% ОО своевременно сдают отчеты.	<b>Реализация: организовать проведение промежуточных и итоговых мониторингов (контрольные точки). Разработать единые формы отчетности. Обеспечить сбор и анализ данных. Оценка: проверка своевременности сдачи отчетов</b>
8	Анализ результатов и составление отчета	Июнь	Матвиенко А.С., методист УО	Аналитический отчет с результатами, факторами успеха/рисками, предложениями. Рассылка родителям выпускников.	Реализация: собрать и систематизировать все данные мониторинга. Провести анализ результатов, выявить факторы успеха и риски. Подготовить аналитический отчет. Разослать отчет родителям выпускников. Оценка: проверка качества и полноты

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
					аналитического отчета. Оценка наличия рекомендаций по улучшению. Подтверждение факта рассылки отчета родителям.
9	Корректировка программы и на следующий учебный год	Июнь	Матвиенко А.С., методист УО	Обновленные программы модулей с учетом данных мониторинга. Согласованы до 30.06. Участие 80% предметников в анализе. Учет обратной связи учащихся/родителей (не менее 30 анкет).	Реализация: организовать обсуждение результатов с предметниками. Провести сбор и анализ обратной связи от учащихся и родителей. Внести необходимые корректировки в программы модулей. Утвердить обновленные программы и календарь.

**Задача 6: Поддержка и повышение квалификации учителей естественно-научных дисциплин путем предоставления доступа к программам повышения квалификации, обмена опытом и регулярного обсуждения успешных практик.**

1	Анализ состояния квалификационного уровня учителей естественнонаучных дисциплин	Август-сентябрь	Матвиенко А.С., методист УО	Учителя естественно-научных дисциплин: 1. Определен текущий уровень квалификации. 2. Выявлены профессиональные дефициты.	Реализация: - Разработать и апробировать инструментарий для диагностики (анкеты, тесты, кейсы). - Обеспечить сбор и первичную обработку данных. Оценка: - Процент охвата учителей анкетированием (не менее 80%). - Средний показатель охвата диагностикой учителей по муниципалитету (не ниже 70%). - Составление сводного отчета о результатах диагностики с выделением ключевых дефицитов.
---	---	-----------------	--------------------------------	--	--

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
2	<p>Постановка целей и задач по повышению квалификации. Составление графика повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС и ФОП в части естественно-научных дисциплин («Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»).</p>	Сентябрь	Матвиенко А.С., методист УО	<p>Для каждого ОО: 1. Сформулированы актуальные цели и задачи по ПК. 2. Разработан и утвержден график ПК педагогического коллектива.</p>	<p>Реализация: - Провести методические совещания с руководителями ОО для постановки целей и задач. - Оказать методическую помощь в составлении индивидуальных и коллективных планов ПК. Оценка: - Наличие чётко сформулированных целей и задач в плане работы школы по ПК. - Наличие утвержденного графика ПК в каждой ОО. - Формирование сводного графика ПК по муниципалитету.</p>
3	<p>Обучение учителей по вопросам обновленных ФГОС и ФОП в части естественно-научных дисциплин («Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»).</p>	В течение учебного года по графику	Матвиенко А.С., методист УО	Все учителя естественно-научных дисциплин прошли повышение квалификации (очно или дистанционно).	<p>Реализация: - Организовать курсы повышения квалификации (собственные, сторонние). - Обеспечить доступ к онлайн-ресурсам для дистанционного обучения. Оценка: - Общее количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации. - Документальное подтверждение прохождения ПК (сертификаты, удостоверения). - Отзывы участников о качестве обучения.</p>
4	<p>Практические семинары для педагогов ДОУ по теме: «...»</p>	Ноябрь	Матвиенко А.С., методист УО	<p>Педагоги ДОУ: 1. Овладели практическими навыками по теме семинара. 2. Получили инструменты</p>	<p>Реализация: - Разработать программу семинара с учетом специфики ДОУ. - Организовать практические занятия и мастер-классы.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
				для организации соответствующей деятельности с воспитанниками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить педагогов методическими материалами.</li> <li>Оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие не менее 90% педагогов, организующих исследовательскую деятельность в ДОУ.</li> <li>- Анализ выполнения практических заданий на семинаре.</li> <li>- Анкетирование педагогов для оценки полученных знаний и навыков.</li> </ul> </li> </ul>
5	Заседания РМО учителей физики, химии и биологии с целью распространения содержания повышения квалификации от районного методического объединения (РМО) к школьному методическому объединению (ШМО).	По графику	Матвиенко А.С., методист УО	Содержание ПК, полученное на РМО, транслировано на ШМО и внедрено в практику школ.	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить темы РМО, соответствующие актуальным задачам ПК.</li> <li>- Организовать выступления учителей, прошедших ПК, на РМО.</li> <li>- Обязать представителей ОО делиться информацией на ШМО.</li> </ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОО обеспечивает участие представителей от школы (протокол, список участников).</li> <li>- Наличие протокола заседания РМО с отражением содержания трансляции на ШМО.</li> <li>- Анализ протоколов ШМО на предмет обсуждения вопросов ПК.</li> </ul>
6	Муниципальный практический семинар по теме: «Организация проектной работы на уроках физики, химии, биологии»	Октябрь, Ноябрь, Декабрь	Матвиенко А.С., методист УО	Педагоги: 1. Ознакомлены с методикой организации проектной деятельности. 2. Получили практические навыки разработки и сопровождения проектов.	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать программу семинара, включающую теоретические и практические блоки.</li> <li>- Пригласить опытных педагогов для обмена опытом.</li> <li>- Обеспечить возможность отработки</li> </ul>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
					<p>навыков на практике. Оценка: - ОО обеспечивает участие представителей от школы (списки, протоколы). - Процент охваченных педагогов не менее 90%. - Анализ выполнения практических заданий. - Анкетирование участников для оценки полезности семинара.</p>
7	Муниципальный практический семинар по теме: «Организация исследовательской работы на уроках физики, химии и биологии»	Декабрь, Январь	Матвиенко А.С., методист УО	<p>Педагоги: 1. Освоили методику организации исследовательской деятельности. 2. Мотивированы на применение исследовательских и проектных форматов.</p>	<p>Реализация: - Определить ключевые аспекты исследовательской работы (постановка проблемы, гипотеза, сбор данных, анализ, выводы). - Представить примеры успешных исследовательских проектов. - Организовать тренинговые упражнения. Оценка: - ОО обеспечивает участие представителей от школы (списки, протоколы). - Процент охваченных педагогов не менее 90%.</p>
8	Семинар по теме: «Методическое сопровождение повышения естественно-научной грамотности педагогов через практику наблюдений и анализа уроков»	Март	Матвиенко А.С., методист УО	Завучи школ: разработали карты посещения уроков	<p>Реализация: - Создать условия для совместной разработки дидактических материалов. - Обеспечить экспертную поддержку и обратную связь. - Организовать презентацию и обсуждение разработанных материалов.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
9	Обучение, стажировка и подготовка педагогов в классах с углубленным изучением естественно-научных дисциплин.	Согласно графику	Матвиенко А.С., методист УО	Педагоги, работающие в классах с углубленным изучением естественно-научных дисциплин, прошли профильное обучение/стажировку.	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить потребности в обучении и стажировках.</li> <li>- Организовать целевое обучение и стажировки на базе передовых ОО или учреждений.</li> </ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации минимум 25% учителей в ОО.</li> </ul>
10	Сбор учительской кооперации учителей физики, химии и биологии	Октябрь, Ноябрь, Март	Матвиенко А.С., методист УО	Сформирована и функционирует учительской кооперация по разработке методических материалов.	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить состав кооперации, цели и задачи.</li> <li>- Создать чат для взаимодействия (онлайн/офлайн).</li> <li>- Организовать совместную работу над сценариями, разработками.</li> </ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представитель от школы является членом учительской кооперации.</li> <li>- Наличие протоколов заседаний кооперации.</li> <li>- Наличие разработанных сценариев учебных заданий, лабораторных и практических работ по естественно-научным дисциплинам.</li> </ul>
11	Методическая неделя	Май	Матвиенко А.С., методист УО	<p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приняли активное участие в мероприятиях методической недели.</li> <li>2. Поделились передовым педагогическим опытом.</li> </ol>	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать план методической недели, включающий разнообразные формы (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы).</li> <li>- Привлечь максимальное количество педагогов.</li> </ul> <p>Оценка:</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в методической неделе: 90% педагогов; минимум 1 открытый урок.</li> <li>- Процент охваченных педагогов не менее 90%.</li> <li>- Анализ представленных методических материалов и открытых уроков.</li> </ul>
13	Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»	Декабрь	Матвиенко А.С., методист УО	<p>Педагоги и управленцы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представили результаты своего педагогического поиска.</li> <li>2. Обменялись опытом и получили обратную связь.</li> </ol>	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать Положение о педагогических чтениях.</li> <li>- Пригласить к участию педагогов и управленцев.</li> <li>- Организовать площадку для выступлений и дискуссий.</li> </ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество участников от школы не менее 50% учителей и управленцев.</li> <li>- Процент охваченных педагогов и управленцев не менее 50%.</li> <li>- Количество представленных докладов.</li> <li>- Анализ материалов педагогических чтений.</li> </ul>
14	Обучение педагогов математики, химии, биологии, физики, начальных классов в Сетевой школе КК ИРО	С февраля	Матвиенко А.С., методист УО	Педагоги прошли обучение по актуальным вопросам преподавания естественно-научных дисциплин.	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить информирование педагогов о возможностях Сетевой школы.</li> <li>- Содействовать в регистрации и прохождении курсов.</li> </ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество педагогов, прошедших обучение.</li> <li>- Получение документов о повышении квалификации.</li> <li>- Отзывы о качестве обучения.</li> </ul>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
15	Мониторинг качества уроков по физике, химии и биологии	Март	Матвиенко А.С., методист УО	Качество преподавания естественно-научных дисциплин повышено.	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать критерии оценки качества уроков.</li> <li>- Организовать посещение уроков.</li> <li>- Провести анализ посещенных уроков.</li> </ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество посещенных уроков учителей естественно- научных дисциплин не менее 10% от общего количества.</li> <li>- Анализ посещенных уроков.</li> <li>- Отчет о проведенном мониторинге и анализе, содержащий выводы и рекомендации.</li> </ul>
16	Семинар-анализ «Эффективность реализованных мер по поддержке и повышению квалификации учителей»	Май	Матвиенко А.С., методист УО	По итогам года выявлены наиболее эффективные меры по поддержке учителей и ПК.	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать площадку для обсуждения результатов деятельности.</li> <li>- Пригласить представителей школ для презентации лучших практик.</li> <li>- Сформулировать предложения по улучшению системы поддержки и ПК.</li> </ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каждая школа представила лучшие практики и успешные кейсы.</li> <li>- Количество обсужденных кейсов.</li> <li>- Принятие решений по улучшению образовательной среды.</li> </ul>
17	Мониторинг и анализ методической работы в ОО муниципалитета	Май-июнь	Матвиенко А.С., методист УО	Методическая работа в ОО соответствует современным требованиям и способствует повышению качества образования.	<p>Реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать инструментарий для мониторинга (анкеты, чек-листы).</li> <li>- Организовать сбор и анализ информации по методической работе в ОО.</li> </ul> <p>Оценка:</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат	Механизмы реализации и оценки результатов
					<ul style="list-style-type: none"><li>- Участие 100% школ в мониторинге.</li><li>- Отчет о проведенном мониторинге и анализе, содержащий выводы и рекомендации.</li><li>- Разработка предложений по совершенствованию методической работы.</li></ul>

