

Положение об организации интенсив-школ по химии, биологии, физике и обществознанию в муниципальных образовательных организациях Балахтинско-Новоселовского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интенсив-школ по химии, биологии, физике и обществознанию для учащихся муниципальных образовательных организациях Балахтинско-Новоселовского муниципального округа.

1.2. **Интенсив-школы** представляют собой форму дополнительного образования, направленную на повышение качества предметной подготовки учащихся, ликвидацию пробелов в знаниях и формирование устойчивых учебных умений.

2. Цели и задачи

2.1. **Основная цель** работы интенсив-школ заключается в повышении уровня предметной подготовки учащихся и развитии ключевых образовательных навыков.

2.2. **Задачи** интенсив-школ включают:

- выявление и устранение пробелов в знаниях;
- отработку способов понимания учебного материала;
- формирование практических умений;
- развитие навыков групповой работы;
- развитие навыков функциональной грамотности.

3. Участники образовательного процесса

3.1. **Участниками** интенсив-школ являются учащиеся 9 и 11 классов.

Участие осуществляется на добровольной основе.

3.2. **Преподавателями** выступают предметные учителя, при необходимости привлекаются приглашённые специалисты, включая преподавателей вузов.

4. Организация образовательного процесса

4.1. **Организация работы** интенсив-школ осуществляется районным методическим объединением учителей при поддержке Управления образования Администрации Балахтинско-Новоселовского муниципального округа.

4.2. **Форматы проведения** включают очные занятия, дистанционные и смешанные форматы, практикумы и консультации.

4.3. **Структура занятий** строится по модульному принципу. Каждый модуль включает повторение теоретического материала, освоение практических навыков, выполнение заданий с последующей проверкой и разбором ошибок. Длительность одного занятия составляет не менее 2 академических часов.

5. Требования к проведению занятий

5.1. Каждое занятие должно содержать чётко сформулированные цели, систематизацию теоретического материала, отработку практических навыков, проведение диагностики и разбор ошибок.

6. Методическое обеспечение

6.1. Методическое обеспечение включает разработку программ модулей, планов занятий, контрольных материалов и критериев оценивания.

7. Оценка эффективности

7.1. Оценка эффективности работы интенсив-школ проводится на основе динамики учебных показателей, качества выполненных работ и уровня сформированности навыков.

8. Организационные вопросы

8.1. Финансирование осуществляется за счёт муниципального бюджета, средств образовательных организаций и внешних источников.

8.2. Ответственность за организацию работы несут руководители образовательных организаций и методическое объединение.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и может быть изменено приказом Управления образования.

9.2. Все организационные вопросы решаются в рамках действующего законодательства и локальных нормативных актов.