

Управление образования Администрации Балахтинско-Новоселовского  
муниципального округа

ПРИКАЗ

от 24.03.2026

№125

**Об утверждении Положения и организации проведения муниципального конкурса  
«Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»**

В целях развития функциональной грамотности обучающихся, повышения качества образования, выявления и распространения эффективного педагогического опыта в моделировании процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников» (приложение № 1).
2. Провести муниципальный конкурс «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников» в два этапа: отборочный и очный.
3. Утвердить состав жюри для оценивания конкурсных мероприятий (приложение № 2).
4. Матвиенко А.С., методисту Управления образования:
  - 4.1. Обеспечить организационные мероприятия по проведению конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников».
  - 4.2. Обеспечить методическое сопровождение проведения конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников».
  - 4.3. Обеспечить информационное сопровождение проведения муниципального конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников».
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в конкурсе «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования



К.А. Кузьмин

## Положение о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является Управление образования Администрации Балахтинско-Новоселовского МО.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

#### 2.2. Задачи:

- Стимулирование педагогических работников к разработке и внедрению эффективных форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Выявление лучших педагогических практик по развитию у обучающихся различных видов функциональной грамотности.
- Создание условий для обмена опытом и профессионального роста педагогов.
- Популяризация идей функциональной грамотности в педагогическом сообществе.

### 3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям, отражающим ключевые элементы функциональной грамотности:

- **Читательская грамотность:** уроки, направленные на развитие навыков осмысленного чтения, понимания и интерпретации текстов различных типов и жанров.
- **Математическая грамотность:** уроки, ориентированные на применение математических знаний и навыков для решения практических задач, моделирования жизненных ситуаций.
- **Естественнонаучная грамотность:** уроки, способствующие формированию научного мировоззрения, умения объяснять природные явления, ставить эксперименты и анализировать их результаты.
- **Финансовая грамотность:** уроки, направленные на формирование умений принимать осознанные финансовые решения, понимать основы экономики и управлять личными финансами.

### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций Балахтинско-Новоселовского МО.

4.2. Участники могут подавать заявки на участие в одной номинации.

## 5. Оформление конкурсных материалов

5.1. На Конкурс предоставляется **сценарий урока или занятия** (не более 6 страниц).

5.2. В сценарии должны быть описаны:

- цели и задачи урока/занятия;
- этапы урока/занятия;
- методики, применяемые на уроке/занятии;
- используемые технические средства обучения.

5.3. **В приложении к сценарию могут быть представлены:**

- Описание собственных приемов и методов образования.
- Описание авторских форм организации творческой деятельности учащихся.
- Описание авторских педагогических идей и инициатив.
- Описание собственных результативных приемов и методов использования информационных технологий.
- Авторские материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий.
- Авторские методики оценки эффективности уроков.

5.4. **На титульном листе материалов указывается:**

- Полное название места работы участника.
- Тема урока/занятия.
- Фамилия, имя, отчество участника.
- Должность и квалификационная категория.

## 6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. **Прием заявок и конкурсных материалов:**

Прием документов осуществляется через Яндекс.Форму по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/69c21f636d2d73218e4b5660>

**Срок окончания приема документов:** 30 апреля 2026 года.

6.2. **Отборочный этап (заочный):**

**Сроки проведения:** с 1 по 11 мая 2026 года.

В рамках отборочного этапа жюри Конкурса рассматривает представленные заявки и конкурсные материалы (сценарии уроков/занятий с приложениями).

По итогам отборочного этапа в каждой номинации выбирается **три финалиста**.

6.3. **Очный этап:**

**Сроки проведения:** с 18 по 22 мая 2026 года.

**Место проведения:** МБОУ Кожановская средняя общеобразовательная школа.

Финалисты Конкурса проводят свой урок с обучающимися МБОУ Кожановская СОШ в рамках очного этапа.

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам очного этапа жюри определяет **победителя** в каждой номинации.

7.2. **Награждение:**

Все участники Конкурса получают электронные Сертификаты участников.

Финалисты Конкурса получают электронные Дипломы финалистов.

Победители Конкурса награждаются электронными Дипломами победителей Конкурса.

7.3. Информация о победителях и финалистах Конкурса публикуется на официальном сайте Управления образования Администрации Балахтинско-Новоселовского округа.

Приложение №2

**Жюри конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»**

1. Кузьмин К.А., руководитель Управления образования.
2. Кочетков В. Б., председатель Балахтинской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
3. Абраменко И.Ю., учитель МБОУ Огурская СОШ.
4. Кожуховская Н.П., учитель МБОУ Балахтинская средняя школы №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».
5. Загидуллина А.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова».
6. Куклин И.В., заместитель директора по УВР МБОУ Балахтинская СОШ №2.
7. Полежаева Т.И., учитель МБОУ Грузенская СОШ.
8. Приходько И.Н., заместитель директора по УВР МБОУ Кожановская СОШ.
9. Качаева И.Н., директор МБОУ Тюльковская СОШ.
10. Матвиенко А.С., методист УО.