

ПРИКАЗ

От 02.04.2026 г.

№ 140

Об организации работы
муниципальной психологической
службы в системе образования
Балахтинско-Новоселовского
муниципального округа

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (далее Концепция), утвержденной Министром просвещения России 18.06.2024 года №СК-13/07вн, планом мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- положение о муниципальной психологической службе в системе образования Балахтинско-Новоселовского муниципального округа, согласно приложению №1 к настоящему приказу.
- состав муниципальной психологической службы в системе образования Балахтинско-Новоселовского муниципального округа, согласно приложению №2 к настоящему постановлению.
- план мероприятий по развитию психологической службы в системе образования Балахтинско-Новоселовского муниципального округа (Приложение 3).
- модель муниципальной психологической службы (МППС) Балахтинско-Новоселовского муниципального округа

2. Назначить руководителем муниципальной рабочей группы психологической службы директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балахтинского района О.Н. Соловьеву

3. Назначить координаторами по развитию муниципальной психологической службы: на Балахтинской территории – Алентьеву А.П., главного специалиста УО; на Новоселовской территории- Рассказчикову Н.И., педагога-психолога, аналитика МКУ «Новоселовский ММЦ».

4. Признать утратившим силу ранее действующие приказы по Балахтинскому и Новоселовскому районам.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Алентьеву А.П.

И.о. руководителя Управления образования

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, looped shape that resembles a '9' or a similar character, with a long vertical stroke extending downwards from the bottom right.

К.А. Кузьмин

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной психологической службе в системе образования
Балахтинско-Новоселовского муниципального округа

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано на основании ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (далее Концепция), утвержденной Министром просвещения России 18.06.2024 года №СК-13/07вн, планом мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; Приказа Минпросвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; федеральных государственных образовательных стандартов; распоряжения Минпросвещения РФ от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; распоряжение Минпросвещения РФ от 28.12.2020 №Р-193 (ред. от 26.09.2023) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

Настоящее положение определяет систему, цели и задачи муниципальной педагогической службы в системе образования Балахтинско-Новоселовского муниципального округа (далее - МПС), организацию деятельности МПС на муниципальном уровне, организацию МПС на уровне базовых организации МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балахтинского района ППМС, образовательных организаций, механизмы мониторинга эффективности деятельности МПС.

1.1. Под МПС понимается организационная структура, осуществляющая деятельность на территории Балахтинско-Новоселовского муниципального округа в соответствии с законодательством Российской Федерации, включающая в себя:

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балахтинского района» в котором оказывают специализированную и комплексную помощь обучающимся, осуществляют организационно-методическую и консультативную помощь образовательным организациям;

Консультационные пункты, психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;

Педагогов-психологов и других специалистов психологических служб образовательных организаций — осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ и оказывающих первичную психолого-педагогическую помощь обучающимся.

Профессиональные объединения узких специалистов;

Межведомственное взаимодействие с органами и организациями, обеспечивающими защиту прав и интересов детей, сопровождение семьи и детства (комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.).

1.2. Руководство деятельностью МПС осуществляется Управлением образования Администрации Балахтинско-Новоселовского муниципального округа.

2. Цели и задачи деятельности МПС.

2.1. Цель - развитие эффективной системы оказания психологической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений Балахтинско-Новоселовского муниципального округа.

2.2. Задачи МПС:

нормативная регуляция системы психологического сопровождения;

создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности;

профессиональная психологическая поддержка и содействие детям, оказавшимся в критически трудных жизненных ситуациях, минимизация психологического ущерба ребенку при возникновении кризисных ситуаций в его окружении и в образовательном процессе;

оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся; оказание неотложной индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, находящимся в кризисной ситуации;

оперативное оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи ребенка в выборе путей и средств разрешения кризисной ситуации.

выявление и профилактика профессионального выгорания педагогических работников.

выстраивание межведомственного взаимодействия;

2.3. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

Дети и подростки:

нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;

дети, испытывающие трудности в обучении;

дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети,

оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
оказавшиеся в кризисной ситуации, угрожающей их здоровью и развитию;
подвергшиеся психофизическому насилию;
потерявшие родных и близких;
находящиеся в конфликте с совместно проживающими членами семьи;
находящиеся в состоянии конфликта со сверстниками;
находящиеся в состоянии конфликта с педагогами;
находящиеся в возрастных кризисах и имеющих поведенческие нарушения (уходы из дома, воровство...).

Члены семей детей и подростков:

с неблагоприятным психологическим микроклиматом;
с эмоционально-конфликтными отношениями;
с педагогической несостоятельностью родителей;
с жестоким обращением с детьми;
с насилием в семье;
переживающие утрату;
находящиеся в состоянии острого конфликта.

Педагоги:

работающие с детьми и подростками, а также членами семей детей и подростков вышеперечисленных групп;
специалисты сопровождения:
администрация образовательных организаций.

3. Основные направления деятельности МПС:

Профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся и воспитанников, разработка рекомендаций психологическим работникам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Просвещение — формирование у обучающихся и воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Консультация — оказание помощи учащимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Диагностика — выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа — активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение её индивидуальности.

Организационно-методическая работа — анализ и планирование деятельности, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработка развивающих и коррекционных программ.

Экспертиза образовательных программ и образовательных маршрутов.

Деятельность МПС основана на принципах единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между всеми элементами системы МПС для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи всем категориям лиц, которые в ней нуждаются.

В основе функционирования муниципальной психологической службы лежат следующие принципы:

Принцип обеспечения единства деятельности.

Все структурные элементы муниципальной психологической службы осуществляют свою деятельность, исходя из принципов единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между ними для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи для всех категорий лиц, которые в ней нуждаются.

Принцип защиты прав и интересов детей.

Обеспечение защиты прав детей, психологической безопасности и комфортности, создаваемой для него среды, сохранение и укрепление здоровья.

Принцип профессионализма.

Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и квалификационных требований, предъявляемых к должностям педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога и тьютора согласно нормативно-правовым документам.

Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям.

Муниципальная психологическая служба является частью системы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Балахтинско-Новоселовского муниципального района и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с федеральными требованиями.

Принцип учета специфики муниципального образования.

Муниципальная психологическая служба самостоятельно определяет приоритеты своей деятельности и своего развития на основе анализа приоритетных проблем детской части населения муниципалитета, приоритетных задач системы образования, а также на основе анализа сильных и слабых сторон самой муниципальной психологической службы.

Принцип результативности.

Муниципальная психологическая служба заинтересована в достижении реальных, измеримых, положительных результатов своей деятельности. Соответственно, Психологическая служба предпринимает меры по созданию систем качественной объективной оценки своей деятельности на уровне конкретных специалистов, учреждений, а также на уровне муниципальной психологической службы в целом.

Принцип непрерывности сопровождения.

Деятельность муниципальной психологической службы, опираясь на возрастные и иные особенности обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей, обеспечивает непрерывность индивидуальной траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования обучающихся.

Ценности психологической службы МСО:

установка на понимание и поддержку ценности индивидуального развития;

установка на конструирование содержания образования;

установка на толерантность;

установка на формирование готовности нового поколения к решению жизненных задач;

установка на расширение возможностей развития личности.

4. Состав МПС

4.1. Общее руководство деятельностью МПС осуществляет Управление образования Администрации Балахтинско-Новоселовского муниципального округа.

4.2. Состав МПС формируется и утверждается руководителем Управления образования Администрации Балахтинско-Новоселовского муниципального округа.

4.3. В состав МПС входит: главный специалист УО, директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балахтинского района», МКУ «Новоселовский ММЦ», психологические службы ОО, отдел опеки и попечительства.

4.4. Координаторами МПС являются: главный специалист управления образования на Балахтинской территории – Алентьева А.П.; на Новоселовской территории педагог-психолог, аналитик МКУ «Новоселовский ММЦ»-Рассказчикова Н.И.

4.5. Руководитель группы МПС является директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балахтинского района», Соловьева О.Н.

4.6. Членами МПС являются педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, руководители ОО.

4.7. Заседания членов МПС проводятся на базе МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балахтинского района», не реже 1 раза в квартал.

5. Права и обязанности органов управления МПС

5.1. Руководитель МПС имеет право:

осуществлять межведомственное взаимодействие;

осуществлять мониторинговые исследования деятельности педагогов - психологов образовательных организаций района;

представлять интересы МПС и её членов на методических объединениях; заседаниях руководителей ОО;

делегировать членам МПС исполнение решений и поручений, принятых на совещании руководителей в рамках их компетенции;

инициировать внеочередное собрание членов МПС.

5.2. Руководитель МПС обязан:

соблюдать требования настоящего Положения;

соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

планировать деятельность МПС;

формировать системные запросы МПС.

6. Координатор (при временном отсутствии руководителя) по согласованию с руководителем управления образования выполняет функциональные обязанности руководителя МПС.

7. Члены МПС

Членами МПС являются педагоги-психологи, социальные педагоги,

9. Права и обязанности членов МПС

9.1. Член МПС имеет право:

- получать информацию о деятельности МПС;

- участвовать в заседаниях МПС;

обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями к руководителю МПС, профессиональное объединение;

рассматривать вопросы психологического сопровождения, сохранения психологического здоровья, психологического просвещения.

9.2. Член МПС обязан:

соблюдать требования настоящего Положения;

соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

участвовать в планировании деятельности МПС;

участвовать в проведении мониторингов дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений по направлению своей деятельности;

выполнять решения и поручения, принятые на методических объединениях, в рамках своей компетенции;

формировать системные запросы МПС, требующие решения на методический объединениях, совещаниях руководителей.

10. Организация деятельности психологической службы на уровне образовательной организации.

10.1. В образовательных организациях назначается ответственный за создание и функционирование психологической службы (координатор), назначается руководитель и утверждается состав психологической службы, разрабатывается и утверждается модель, план мероприятий по развитию психологической службы организации.

10.2. Если в образовательной организации нет педагога-психолога, психологическую помощь участникам образовательного процесса может быть оказана в рамках сетевого взаимодействия, а также (по предварительному согласованию с руководителем муниципальной психологической службы) педагогом-психологом, входящим в состав муниципальной психологической службы.

Состав муниципальной группы психологической службы Балахтинско-Новоселовского муниципального округа

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Соловьева Ольга Николаевна	Директор, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балахтинского района»
2	Юнг Нелли Александровна	Педагог-психолог, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Балахтинского района»
3	Неделькина Марина Николаевна	Педагог-психолог МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»
4	Гусельникова Оксана Александровна	Педагог-психолог, МБОУ Балахтинская СОШ № 2
5	Юшкова Любовь Викторовна	Педагог-психолог, МБОУ Черемушкинская СОШ
6	Харина Мария Анатольевна	Педагог-психолог, МБОУ Еловская СШ им. В.И. Хватова
7	Арькова Елена Александровна	Педагог-психолог, МБОУ Ровненская СШ им. Г.П. Ерофеева
8	Авдеева Лариса Георгиевна	Педагог-психолог, МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
9	Семирикова Виктория Владимировна	Педагог-психолог, МБОУ Тюльковская СОШ
10	Григорьева Олеся Викторовна	Педагог-психолог, МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса
11	Бурчакова Ольга Николаевна	Педагог- психолог, МБОУ Черемушкинская СОШ
12	Аксенова Надежда Николаевна	Педагог- психолог, МБОУ Огурская СОШ
13	Шинкоренко Людмила Владимировна	Педагог-психолог МБОУ Игрышенской СОШ № 3

14	Сафонова Наталья Валерьевна	Педагог-психолог МБОУ Комской СОШ № 4
15	Свиридова Юлия Александровна	Педагог-психолог МБОУ Светлолобовской СОШ № 6
16	Ростовцева Диана Александровна	Педагог-психолог МБОУ Светлолобовской СОШ № 6
17	Дубко Маргарита Анатольевна	Педагог-психолог МБОУ Светлолобовской СОШ № 6
18	Зиброва Анастасия Александровна	Педагог-психолог МБОУ Толстомысенской СОШ № 7
19	Норваткина Елена Вениаминовна	Педагог-психолог МБОУ Толстомысенской СОШ № 7
20	Демидова Ирина Николаевна	Педагог-психолог МБОУ Барайтской СОШ № 8
21	Чернова Екатерина Николаевна	Педагог-психолог МБОУ Легостаевской СОШ № 11
22	Жаворонкова Евгения Валерьевна	Педагог-психолог МБОУ Легостаевской СОШ № 11
23	Бушенская Инна Сергеевна	Педагог-психолог МБОУ Дивненской СОШ № 2
24	Матулис Елена Николаевна	Педагог-психолог МБОУ Новоселовский СОШ № 5
25	Санникова Вера Васильевна	Педагог-психолог МБОУ Новоселовский СОШ № 5
26	Козелепова Юлия Николаевна	Педагог-психолог МБОУ Новоселовский СОШ № 5
27	Щепилина Алена Викторовна	Педагог-психолог МБОУ Новоселовский СОШ № 5
28	Каминская Юлия Александровна	Педагог-психолог, МБОУ Новоселовский СОШ № 5

29	Тиунова Василиса Романовна	Педагог-психолог МБОУ Новоселовский СОШ № 5
30	Халевина Дина Андреевна	Педагог-психолог МБДОУ «Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25
31	Огородникова Сюзанна Геннадьевна	МБДОУ Новоселовский детский сад «Мальшок» № 11
32	Водопьянова Оксана Андреевна	МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7
33	Троицкая Ирина Сергеевна	МБДОУ Балахтинский детский сад №5 «Солнышко»