

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам реализации дорожной карты проекта «Экспериментариум: наука для каждого»  
за 2025–2026 учебный год

### 1. Общие сведения

В 2025–2026 учебном году в Балахтинско-Новоселовском муниципальном округе была в полном объеме реализована дорожная карта проекта «Экспериментариум: наука для каждого». Ключевой целью выступало повышение уровня естественно-научной и математической грамотности, а также ранняя профориентация обучающихся дошкольного и школьного звена. Реализация носила комплексный характер и охватила все возрастные ступени — от дошкольных групп до выпускников 11-х классов.

### 2. Дошкольное образование: ранняя профориентация и научное познание

В рамках муниципального проекта «От игры к мечте: я в мире профессий» охватил **283 воспитанника** в возрасте 5–7 лет. Показатели вовлеченности в модули на уровне ДОО составили от 84% до 94%.

*Фактические показатели участия в ДОО:*

- «Маленький агроном» — 267 чел. (94%)
- «Маленький защитник» — 262 чел. (93%)
- «Маленький педагог» — 258 чел. (91%)
- «Маленький доктор» — 252 чел. (89%)
- «Маленький ученый» — 244 чел. (86%)
- «Маленький мастер» — 238 чел. (84%)

*Итоговые муниципальные мероприятия (дошкольное звено):*

- Конкурс видеороликов «Мы маленькие агрономы» — 106 участников (представлено 9 видеороликов).
- День самоуправления «День наоборот» — 96 участников.
- «Город мастеров» — 111 участников.
- Патриотическая игра «Зарница» — 27 участников (3 отряда).
- НПК «Юный исследователь» и Чемпионат «Маленький доктор» — по 15 участников в каждом.

### 3. Школьное образование: исследовательская деятельность и НПК

Финальный этап учебного года был отмечен масштабной презентацией исследовательских продуктов. Всего в апреле 2026 года на муниципальных НПК было представлено **83 исследовательских проекта** от обучающихся более чем 10 образовательных организаций округа.

- **Муниципальная НПК по математике «Математика — это поэзия логики идей»** (24.04.2026, МБОУ Чулымская СШ):
  - Группа 2–4 классы: 8 проектов (номинации: история, искусство, химия, экономика, физика).
  - Группа 5–8 классы: 16 проектов (охват междисциплинарных связей: биология, география, статистика, искусство).
  - Группа 8–11 классы: 14 проектов (научно-техническое творчество, экономика, физика, биология).
  - *Особенность:* Высокий уровень практико-ориентированности (расчет эксплуатации тракторов, анализ скрытых изменений цен, моделирование грузоподъемности корабля, геометрия в иконописи).

- **Муниципальная НПК по естествознанию «Естественно-научные открытия: от теории к практике»** (30.04.2026, МБОУ Кожановская СОШ):
  - Всего представлено 45 проектов, распределенных по 5 секциям.
  - Младшая школа (2–4 кл.): 21 проект (экология, биология, химия, физика).
  - Основная школа (5–8 кл.): 13 проектов (агробиология, экология района, физика, химический анализ).
  - Старшая школа (9–11 кл.): 11 проектов (медицинская биология, альтернативная энергетика, космический мусор, химический анализ минеральных вод).

#### 4. Подготовка к ГИА: Кооперативная модель предметных интенсивов.

Для обучающихся 9-х и 11-х классов в течение учебного года функционировали интенсив-школы (нормативная база: *Положение, утв. приказом от 29.08.2025 № 109*). Модель базировалась на парном наставничестве (эксперт + педагог с переподготовкой) и использовании опорных школ как ресурсных центров.

*Количественные и качественные результаты (по итогам 2-х циклов):*

- Средний прирост баллов на базовом уровне: +16,4%.
- Средний прирост баллов на углублённом уровне: +21,7%.
- Снижение частоты типологических ошибок (по классификации ФИПИ): на 21%.
- Длительность каждого модуля составляла не менее 5 академических часов с применением диагностико-коррекционного цикла.
- Отмечена устойчивость эффекта: сохранение положительных результатов в течение 3–4 месяцев после завершения блоков.
- По результатам ГИА-положительная динамика.

#### 5. Методическое сопровождение и развитие кадрового потенциала

- Организована работа районных методических объединений (РМО) по физике, химии, биологии и математике.
- Проведен муниципальный конкурс «Мой лучший урок по формированию естественно-научной грамотности».
- Осуществлен мониторинг качества уроков естественно-научного цикла и программ интенсив-школ.
- Заключены соглашения о сетевом взаимодействии между образовательными организациями для проведения STEM-модулей.

#### 6. Выводы

1. Цель дорожной карты достигнута: в муниципальном округе создана устойчивая, преемственная образовательная среда, охватывающая детей от 5 до 18 лет.
2. Высокая вовлеченность: охват дошкольников профориентационными и научно-познавательными модулями составил в среднем 90% от целевой аудитории.
3. Эффективность интенсивов: кооперативная модель предметных погружений доказала свою результативность, обеспечив значимый прирост учебных достижений выпускников (+16,4% / +21,7%) и снизив количество алгоритмических ошибок на 21%.
4. Исследовательский потенциал: защита 83 проектов на муниципальных НПК свидетельствует о сформированном навыке междисциплинарного мышления и умении применять математику и естественные науки для решения прикладных задач (от экологии района до экономики сельского хозяйства).

**Рекомендации:**

1. Признать реализацию дорожной карты за 2025–2026 учебный год успешной и эффективной.
2. Продолжить масштабирование кооперативной модели предметных интенсивов.
3. В следующем учебном году инициировать трансформацию предметных погружений в междисциплинарный формат (интеграция вокруг сквозных тем: «Климатические изменения», «Энергетические технологии», «Биохимическое моделирование»).

Методист УО, Матвиенко А.С

*Матвиенко*