

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам реализации Плана работы муниципальной методической службы
Балахтинско-Новоселовского муниципального округа за 2025–2026 учебный год

Подготовила: Матвиенко А.С., методист Управления образования

Дата: 25 июня 2026 года

Реализация Плана работы муниципальной методической службы (ММС) на 2025–2026 учебный год была подчинена цели обеспечения информационно-методической поддержки образовательных организаций и повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на формирование функциональной грамотности и развитие естественно-научных навыков обучающихся. Фактическим основанием для аналитического вывода служат данные муниципального мониторинга методической работы (май 2026 года), итоги защиты годовых управленческих проектов (3 июня 2026 года), результаты муниципальных и региональных конкурсов, а также объективные показатели государственной итоговой аттестации. Аналитический вывод констатирует, что в отчетном периоде в округе зафиксирован системный переход к культуре доказательного управления, где ключевым фактором качества образования выступает управление человеческим капиталом и сетевая кооперация, опирающиеся на объективные данные срезов знаний.

Фактическим подтверждением результативности решения задач по развитию естественно-научной и математической грамотности (задачи 6, 7 Плана ММС) выступают эмпирические данные проекта «Экспериментариум». Совместными усилиями методической службы и руководителей районных методических объединений (РМО) в отчетном периоде успешно проведены два модуля предметного погружения в рамках интенсив-школы по шести ключевым направлениям: математике, русскому языку, обществознанию, химии, биологии и физике. За два цикла интенсивов зафиксирован средний прирост баллов на базовом уровне на 16,4%, на углубленном — на 21,7%, при этом частота типологических ошибок, классифицируемых ФИПИ как нарушение алгоритмов, сократилась на 21%. Данный формат позволил выстроить адресную поддержку школ и обеспечить последовательную отработку учебных дефицитов. Окончательная эффективность работы будет верифицирована после анализа результатов ГИА, однако уже сейчас высшим показателем результативности системы подготовки по естественно-научному циклу является получение выпускницей МБОУ «Балахтинская СШ №1» Софьей Симкиной 100 баллов на ЕГЭ по химии. Дополнительным фактом, свидетельствующим о росте исследовательского потенциала школьников, стало проведение двух научно-практических конференций (НПК) по математике и естествознанию, охвативших 130 обучающихся. Аналитический вывод доказывает, что кооперативная модель предметных погружений обеспечивает одновременную ликвидацию академических затруднений у обучающихся и непрерывное повышение предметной квалификации учителей. В перспективе на 2026/2027 учебный год модули погружения по профильным предметам будут сохранены и нормативно закреплены как базовый рабочий формат методического сопровождения, с последующей трансформацией в междисциплинарный формат.

Фактическим индикатором повышения уровня профессиональной компетентности педагогов (задача 1 Плана ММС) и признания муниципальных практик на региональном уровне служат итоги конкурсов профессионального мастерства и премий. Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2026» стала Н.П. Кожуховская (МБОУ

Балахтинская СШ №1), лауреатами — И.Д. Долганина, М.А. Лисунова и В.В. Парамонова; в конкурсе «Мой лучший урок по функциональной грамотности» победили Е.Н. Платонова, В.В. Артемьева и И.А. Абраменко. Показателем системной работы по выявлению и поддержке педагогического мастерства является победа учителя МБОУ Грузенская СОШ Е.Н. Кротовой в конкурсе на получение премии лучшим учителям. Данный факт носит объективный характер: второй год подряд представители данной образовательной организации входят в число лучших учителей региона (в прошлом году — Т.И. Полежаева), что коррелирует с зафиксированным в этой школе приростом показателей читательской грамотности на 25%. Высокий уровень управленческих и педагогических команд округа подтвержден на краевом уровне: команда Балахтинского района стала победителем конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений», а команда МБОУ Тюльковская СОШ вышла в финал данного состязания. Аналитический вывод указывает на то, что муниципалитет сформировал устойчивый экспортный потенциал методических и управленческих практик, способных конкурировать на региональном уровне. В перспективе методической службе поручено интегрировать опыт школ-лидеров в муниципальный банк педагогического опыта для масштабирования.

Фактическим свидетельством высокого уровня управленческой компетентности и развития сетевого взаимодействия является защита стратегических инициатив 3 июня 2026 года и регистрация 20 управленческих команд на конкурс «Преодолевая горизонты». Руководителями школ реализованы проекты, направленные на оптимизацию ресурсов и цифровую трансформацию: МБОУ Балахтинская СШ №1 охватила 70% педагогов индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ) с использованием платформы «Айсмарт», МБОУ Тюльковская СОШ обеспечила сетевой охват 10 школ агротехнической программой «АгроSTEM», МБОУ Ровненская СШ интегрировала внешние системы для исключения субъективизма в оценивании. Аналитический вывод подтверждает, что в условиях ограниченных кадровых ресурсов единственным механизмом обеспечения качества образования является сетевая интеграция и совместное использование материально-технической базы. В перспективе на нормативном уровне необходимо закрепить статус окружных центров за опорными школами для системного проведения муниципальных методических десантов в образовательные организации, демонстрирующие низкие результаты обучения.

Таким образом, задачи Плана работы ММС на 2025–2026 учебный год выполнены в полном объеме. Стратегическим вектором на следующий отчетный период определено обеспечение преемственности между ступенями образования (включая дошкольные организации), сохранение форматов предметных интенсивов и дальнейшая автоматизация рутинных процессов для снижения профессиональной нагрузки на педагогов, что зафиксировано в рекомендациях по итогам защиты годовых управленческих проектов и муниципальных конкурсов.

Матвиенко А.С., методист УО *Матвиенко*