



Ежегодное августовское педагогическое совещание работников образования Балахтинско-Новоселовского муниципального округа



Образование –
инвестиции
в будущее!

Тема:

«Итоги 2025/2026 учебного года и приоритеты развития системы образования в условиях реализации Стратегии развития сферы образования Красноярского края до 2036 года»

**Кузьмин
Константин Андреевич**

и.о. руководителя Управления образования
Администрации Балахтинско-Новоселовского МО.

Единство
Профессионализм
Развитие
Результат



2026/2027: СТАРТ В ЛОГИКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАЯ ДО 2036 ГОДА



Стратегия до 2036:

определяет развитие образования
края на десятилетия



Вопрос губернатора М.М Котюкова:

*«Представляйте своих детей:
какое будущее вы им оставляете?»* —
ориентир для каждого педагога



Наш округ — пилотная территория:

интеграция дошкольного, общего,
дополнительного и СПО

“

**На нас смотрит
весь край.
Мы должны доказать,
что даже в сельской
территории можно
обеспечить высокое
качество образования**

”



Балахтинско- Новоселовский округ:

Центральный
образовательный округ
Красноярского края



Инструменты:

интеграция уровней,
сетевое взаимодействие,
новые педагогические
подходы и технологии



**Высокая
ответственность —
мы с ней справимся**



ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ БАЛАХТИНСКО-НОВОСЕЛОВСКОГО МО



14 ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

которые посещает

1280

ВОСПИТАННИКОВ



**МЫ ОБЕСПЕЧИЛИ 100-ПРОЦЕНТНУЮ
ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.**



Очередь формируется исключительно
из детей до года и детей, родители которых
по разным причинам отказались от места в детском саду.



Это результат серьезной, системной работы
всех наших дошкольных учреждений.

СИСТЕМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



22

общеобразовательных
учреждения



3

учреждения
дополнительного
образования



Это наша специфика, наша реальность,
и мы должны учиться работать
в этих условиях эффективно.



ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3738

человек

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



177

человек

в системе дошкольного
образования



537

человек

в системе школьного
образования



35

человек

работает в дополнительном
образовании



ИНВЕСТИЦИИ В ИНФРАСТРУКТУРУ – ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ НАШИХ ДЕТЕЙ



1

Субсидии по госпрограмме РФ
«Развитие образования»



Школы:



Субсидия:
5 847 000 ₽



Софинансирование:
59 061 ₽



Детские сады:



Субсидия:
3 504 000 ₽



Софинансирование:
35 394 ₽

2

Субсидия по краевой
программе
«Поддержка комплексного
развития территорий...»



Субсидия:
18 345 680 ₽



Софинансирование:
83 828 ₽

3

Целевое использование
(объекты)



Тюльковская СШ:
капитальный
ремонт кровли



Комская СШ № 4
им. М.Б. Анашкина:
ремонт стен,
устранение
предписаний



Итого на эти работы:

10 104 270 ₽

БЕЗОПАСНОСТЬ, ОСНАЩЕНИЕ, РЕМОНТ — ПОДГОТОВКА К 1 СЕНТЯБРЯ



1. БЕЗОПАСНОСТЬ

- **Антитеррористическая защищённость:**
4 учреждения, 10 355 011 ₽
(ограждение, усиление видеонаблюдения)
- **Электробезопасность:**
испытания и замеры изоляции, заземления — выполнено в полном объёме



2. ОСНАЩЕНИЕ И РЕСУРСЫ

- **Кабинеты ИЗО и музыки**
(нацпроект «Молодёжь и дети»):
9 учреждений, 1 285 300 ₽
- **Обновление медкабинетов:**
7 учреждений, 1 057 189 ₽
- **Учебная и методическая литература:**
10 335 409 ₽
(обеспечение к 1 сентября)



3. РЕМОНТ И МТБ

- **Улучшение МТБ**
(налоговый потенциал):
3 780 502 ₽
(Новоселовская СШ № 5, Приморская СШ, Большесырская СШ)
- **Косметический ремонт и оснащение:**
9 487 702 ₽
(краска, светильники, стройматериалы, мелкие ремонты)

ИТОГИ



Принято:
50 учреждений



Первоклассников:
316



Привлечено:
более **57**
миллионов рублей



Главное — дети: 1 сентября они войдут в безопасные, обновлённые школы



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОКРУГА: УРОВЕНЬ, РАЗВИТИЕ, ГОРДОСТЬ



СТАТУС И КАТЕГОРИИ



ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ:

109

педагогов
(школы)

13

человек
(детские сады)



АТТЕСТАЦИЯ:

21

руководитель
школ

2

заведующих
детских садов



ОСОБЫЕ ЗВАНИЯ:

- 1 учитель-методист
- Заслуженные педагоги Красноярского края
- педагог – «Почетный работник общего образования РФ»



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



ПРОШЛИ КУРСЫ:

238
педагогов



ЗАЯВКИ НА II ПОЛУГОДИЕ 2026:

231



ОХВАТ НАПРАВЛЕНИЙ:

20

ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Работа с детьми с ОВЗ / инклюзия



Читательская грамотность



Профилактика девиантного поведения
и сопровождение подростков



Предметные методики (углубленный уровень)



Цифровые инструменты и образовательные технологии



*Это уникальнейший кадровый ресурс территории.
Наши Заслуженные педагоги — методические лидеры округа*



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Профессионализм • Развитие • Лидерство

1

**Кротова
Елена Николаевна**



Учитель
Грузенской школы



Достижение:
победитель премии
лучшим учителям
Красноярского края



Уровень: краевой

2

**Кожуховская
Наталья Петровна**



Учитель
Балахтинской школы №1



Достижение:
лауреат краевого
конкурса
«Учитель года — 2026»



Уровень: краевой

3

**Команда
управленцев округа**



Достижение:

победитель конкурса
«Образование Красноярья:
лидеры изменений»;
стажировка в Екатеринбурге



Уровень: региональный

4

**Команда
Тюльковской школы**



Достижение:
финалист конкурса
«Образование Красноярья:
лидеры изменений»



Уровень: краевой

5

**Левкова
Юлия Алексеевна**



Балахтинский детский сад №5
«Солнышко»



Достижение:
абсолютный победитель
муниципального этапа
и лауреат регионального
конкурса «Воспитатель года»



Уровень: муниципальный/
региональный

6

**Любавина
Виктория Викторовна**



Анашенский
детский сад



Достижение:
лауреат регионального
конкурса «Воспитатель года»



Уровень: региональный

7

**Зинарева
Алла Камильевна**



Учитель-логопед,
Балахтинский детский сад №5



Достижения:

- победитель грантового
конкурса социальных проектов;
- победитель международного
конкурса «Звёзды логопедии — 2025»;
- звание «Заслуженный работник
образования Красноярского края»



Уровень: международный/краевой

8

**Петрова
Валентина Сергеевна**



Заведующая д/с №5
«Солнышко»



Достижение:
Благодарственное письмо
Министерства образования
Красноярского края



Уровень: краевой

9

**Балахтинский детский сад
№5 «Солнышко»**



Достижение:
дважды победитель краевого
грантового проекта
«Территория Красноярский край»
(«Марафон активности „Счастье быть вместе“»,
«Краски России»)



Уровень: краевой

10

**Берсинева
Ирина Викторовна**



Педагог-наставник



Достижения:

- вошла в число лучших практик
проекта «Методист. Красноярский край»;
- финалист конкурса
«Сердце отдаю детям»



Уровень: краевой/всероссийский

11

**Ткаченко
Анастасия Владимировна**



Достижения:

- полуфиналистка Всероссийской премии
«Новая философия воспитания»!
- Награждена Благодарственным письмом
Губернатора Красноярского края
за активное участие в патриотическом
воспитании молодежи Красноярского края!



Уровень: краевой/всероссийский

Вместе
мы создаём
будущее!





ТОЧКИ РОСТА ОКРУГА:

успешные практики для масштабирования



1



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Легостаевская школа



Проекты: «Юный естествоиспытатель»



Эффект: преемственность, практико-ориентированность

2



ВНУТРЕННЕЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Анашенская и Новоселовская школы



Модели: «Цифровой тандем», «Цифровой тьютор»



Эффект: освоение цифровых инструментов, поддержка молодых педагогов

3



ПРОЕКТНЫЕ ОФИСЫ И STEM



Тюльковская, Чулымская, Ровненская, Приморская школы



Подход: проектные офисы + STEM-методология



Эффект: исследовательские навыки, междисциплинарность



ЭТИ ПРАКТИКИ — НАША МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА
НА **2026/2027** УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВА ДЛЯ **ТИРАЖИРОВАНИЯ В ОКРУГЕ**



МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ ОКРУГА: ЦИФРЫ, СОБЫТИЯ, ЭФФЕКТЫ



14

молодых специалистов —
пополнение округа
в 2025 году



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

молодого педагога

25

участников встречи
(в том числе из Дивногорска)



1 ПАРТНЁРСТВО С АЧИНСКИМ ПЕДКОЛЛЕДЖЕМ



- Директора школ — личные встречи и договорённости
- Практика студентов как точка входа в округ

2 ЛЕТНЯЯ ШКОЛА — ТОЧКА РОСТА



- Поддержка профсоюза
- Обмен идеями, нетворкинг, запуск проектов

3 РЕЗУЛЬТАТ: ЖИВЫЕ ПРОЕКТЫ



- Идеи с площадки становятся школьными и межмуниципальными инициативами
- Формирование сообщества молодых педагогов



МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ — ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ

муниципального этапа конкурсов



«Учитель года»



«Мой лучший урок»



«Педагогические
чтения»



ЭТО НЕ РАЗОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
А **УСТОЙЧИВАЯ ЭКОСИСТЕМА**
ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



ПОДДЕРЖКА



РАЗВИТИЕ



СОТРУДНИЧЕСТВО



РОСТ И ЭФФЕКТ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО



КОНТЕКСТ И СМЫСЛ



Мы живём в непростое время: внешнее идеологическое давление — реальность, обозначенная в Стратегии развития образования РФ.



В этих условиях организация воспитательной работы — одно из ключевых направлений нашей деятельности.



Мы создали единое воспитательное пространство, которое объединяет всех ребят — от первоклассников до выпускников.



ЦИФРЫ И ФАКТЫ



490

первичных отделений Красноярского края — участники конкурса.



6 месяцев

срок выполнения заданий (дети, родители, наставники).



47

команд — победители конкурса.



2

команды из нашего округа — призовые места.



500 000 ₽

грант для каждой команды-победителя.



Победители из нашего округа:

1

Балахтинская школа №1 им. Ф. Л. Каткова.

2

МБУК Легостаевская сельская библиотека.

НА ЧТО МОЖНО НАПРАВИТЬ ГРАНТ:



пространство
Движения
Первых



мероприятия
и проекты



оснащение
медиа-студии



покупка
оборудования



Итоги конкурса первичных отделений в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети».
Поздравляем наставников, команды, родителей и всех неравнодушных!



«ОРЛЯТА РОССИИ»: ПОБЕДА И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ



ДОСТИЖЕНИЕ И СТАТУС



Региональный конкурсный отбор:
4 класса-победителя в крае



Победитель:

4 класс Чулымской школы
им. В.В. Пилипаса
(кл. рук. Кодесникова Н.В.)



Право участия:

торжественная региональная
церемония посвящения в
«Движение Первых»



ЧТО ПОКАЗАЛИ РЕБЯТА



Высочайший уровень
коллективной активности



Сильный лидерский
потенциал



Активная вовлечённость
в проекты «Движения Первых»
и социально значимые дела

Первые



ПРОЕКТ «ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ»



Друзья в
Южном
Федеральном
округе



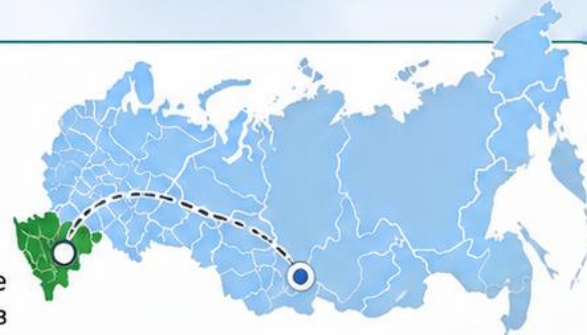
Форматы:

- видеоприветы
- обмен играми
- посылки



Эффект:

межкультурная
коммуникация
и горизонтальные
связи школьников



**Это не только победа в конкурсе — это опыт
гражданской активности и настоящей дружбы между регионами**





«ЮНАРМИЯ» В ОКРУГЕ:

МАСШТАБ, ДОСТИЖЕНИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ



ИНФРАСТРУКТУРА И ОХВАТ



24 юнармейских отряда,
6 военно-патриотических клубов



12 Юнармейских комнат,
2 Дома Юнармии



650+ ребят —
в рядах «Юнармии»



53 юнармейца —
знак «Юнармейская доблесть»



2 юнармейца —
«Васильковский берет»



КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И УСПЕХИ



Форум юнармейских отрядов округа:
участие отрядов Балахтинской территории
и Новоселовской школы №5



Альбом «Герои нашего времени»:
истории и фото участников СВО —
летопись школ



Всероссийские достижения:

- участница Всероссийского юнармейского форума (Светлолобовская школа)
- финалистка конкурса «Юнармия культуры», Москва (Новоселовская школа)



Специальная подготовка:
сборы ВМПК «Машук», г. Пятигорск
(учащиеся Новоселовской
и Светлолобовской школ)



ПАТРИОТИЗМ ФОРМИРУЕТСЯ В ДЕЛАХ:

сбор посылок, общение с защитниками,
защита исторической памяти.



ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
("ШАГ К ПОБЕДЕ", "ЗАРНИЦА",
ПОЧЁТНЫЙ КАРАУЛ) — ЭТО ТОЧКИ РОСТА
ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
И ЕДИНСТВА.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — СТЕРЖЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОКРУГА



МАСШТАБ И СТАТУС



12 из
22

школ носят имена
Героев-земляков



Все школы —
во Всероссийском реестре
школьных музеев



9 декабря —
День Героев Отечества:
единый день чествования
для всех учащихся округа



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И ИХ СМЫСЛ



«Парта героя», «Сад памяти», «Обелиск» —
проекты по сохранению памяти



«Иваны, помнящие своё родство» —
работа с семейными архивами,
беседы с родственниками,
сбор воспоминаний



Результат:
уважение к традициям, исследовательские
и презентационные навыки, глубокий
интерес к прошлому



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ — ОСНОВНОЙ РЕСУРС СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ

ФОРМАТЫ:



музейные
уроки



экскурсии
по родному
краю



встречи
поколений



занятия
о подвигах
земляков

ЦЕЛЬ:



формирование
русской идентичности

КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ:

объединения и площадки для презентации результатов



Объединение	Воспитательная задача	Площадка для итогов
 Школьный театр	 Эмпатия, речь, сценическая культура, командная работа	 Фестиваль школьных театров, спектакли, муниципальные показы
 Школьный хор	 Ритм, дисциплина, коллективная ответственность, выразительность	 Фестиваль хоров, концерты к праздникам, городские выступления
 Школьный музей	 Историческая память, исследовательские навыки, бережное отношение к наследию	 Музейные уроки, выставки, краеведческие конкурсы
 Медиацентр	 Цифровая грамотность, критическое мышление, коммуникация и презентация	 Медиапроекты, школьные СМИ, конкурсы медиаработ



Фестиваль школьных театров и хоров становится событием — это важный вектор: **событийность делает труд детей видимым и ценным для всей школьной среды**

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ОФОРМЛЕНИЮ В POWERPOINT

-  Используйте единый стиль: шрифты, цвета, иконки.
-  Применяйте таблицы и блоки для структурирования информации.
-  Подбирайте качественные изображения и простые иконки.
-  Делайте акценты цветом на ключевых смыслах.
-  Соблюдайте правило: один слайд — одна мысль.
-  Используйте анимацию умеренно и только по смыслу.





ПОКАЗАТЕЛИ И ФЛАГМАНСКИЕ ПРОЕКТЫ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Показатель / направление	Значение	Эффект / примечание
 Охват ДО (5–18 лет)	67 % (на начало 2026)	Цель: 84 (конец 2026), 87% (2027)
 Партнёрские соглашения	21 учреждение	Сетевые практики с предприятиями и ведомствами
 Профориентационные программы ДО	850 детей (+20%)	Раннее погружение в профессии
 Профдиагностика («Билет в будущее»)	1501 учащийся (5–11 классы)	Формирование осознанного выбора
 Мотивация выпускников	71%	хотят приносить пользу обществу (воспитательный результат)
 Поступление выпускников	СФУ — 44% СибГАУ — 10% КГМУ — 7%	Отражение образовательных траекторий
 Выбор СПО	62% выпускников 9 классов	Устойчивый тренд на рабочие и прикладные профессии

ФЛАГМАНСКИЕ ПРОЕКТЫ



«ШКОЛЬНЫЙ ГЕКТАР» (7 ЛЕТ)

Чулымская школа
+ КрасГАУ



Практика на земле, связь с вузом, профессиональные пробы и настоящие агротехнологии



«ЮНЫЙ ПАХАР — 2026»

1 МЕСТО

(Балахтинская СШ №2)



Признание компетенций и профессионального мастерства на краевом уровне



РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ –
УВЕРЕННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ



ПАРТНЁРСТВО – ОСНОВА
ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ



ИНВЕСТИЦИИ В НАВЫКИ СЕГОДНЯ –
УСПЕХ КРАЯ ЗАВТРА



ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ И ДЕФИЦИТЫ



База «Навигатор»:

низкий показатель направленностей в школе — всего 2–3.

2–3
направленности



Доминирующие направления:

художественная и спортивная направленности.



Дефицит приоритетных направлений:

показатель по естественно-научной и технической направленности — **25 %** (не соответствует госзаказу и потребностям детей).



ЗАДАЧИ И МЕРЫ

1



Расширение спектра программ:

задействовать кадровые и материально-технические ресурсы территории, чтобы дать детям реальный выбор внеурочной занятости.

2



Переход на продвинутый уровень:

учреждениям ДО рекомендовано перевести одногодичные программы на базовый и продвинутый уровни.

3



Использование «Точек роста»:

открыть программы ДО приоритетных направленностей.

“

Наша задача — не просто увеличить количество программ, а обеспечить их содержательную ценность и доступность для детей всех школ округа, в том числе через сетевые и муниципальные форматы».

”



Реальный выбор
для каждого
ребёнка



Единое
образовательное
пространство округа



Эффективное
использование ресурсов
территории



Равная доступность
возможностей для детей
всех школ округа



ОСНОВА СЛАЖЕННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: СОВЕТНИК И КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



1. СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ — БАЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ



Совместное планирование работы советника по воспитанию и классного руководителя — база для реализации воспитательных программ



Практикум «Проектируем план советника вместе»: педагоги Новосёловской территории увидели рабочий инструмент в действии



Важно продолжить работу с педагогами Балахтинской территории для формирования общего подхода в округе

“

Когда советник и классный руководитель планируют вместе — программы перестают быть “бумажными” и становятся реальной школьной практикой

”



2. ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОБМЕНА ПРАКТИКАМИ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



Задача на год: организация специальных мест для трансляции успешных практик и методических наработок по детским общественным объединениям через логику совместного планирования



Расширение участия педагогов округа:



Фестиваль педагогических чтений — традиционная площадка балахтинских педагогов



Форум классных руководителей — новая инициатива Новосёловской территории

“

Система работает, когда есть понятный инструмент и площадки, где его обсуждают, дорабатывают и распространяют

”



Единый подход
в округе



Сотрудничество
педагогов



Эффективные
программы



Развитие детей
и сообществ



МАСШТАБ И ФЛАГМАНСКИЕ ПОБЕДЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА



280

победители
и призёры
муниципального
этапа ВсОШ



400+

участники
федеральных
перечневых
мероприятий



39

обучающихся
по индивидуальным
программам
(15 школ)



72

старшеклассника
в конкурсе
«Территория
успеха»



1 МЕДИА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ



«Интрига слова» (ЦВР «Ровесник») —
победитель НЬЮМ ТАСС
(ТАСС, Москва)



Ксения Бодрова —
зачислена в ШЮЖ МГУ



Медиа студия Балахтинской
СШ №1 — победитель НЬЮМ ТАСС



2 НАУКА И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОЕКТЫ



Победы в «Наука и молодёжь
Красноярья» и «АгроНТРИ-2026»
(Тюльковская школа)



Знак «За Дело.Бизнес – 2026»
(«Молодой предприниматель
ЦВР «Ровесник»)



3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ



Призёр «Великая моя страна»
(Новоселовская школа,
танцы)



Лауреаты «АРТемида»
и «Голос вселенной»
(Чулымская школа)



Алла Зинарева — «Звёзды
логопедии-2025», публикация
в «Логопед»



Победы на разных уровнях и в разных направлениях —
это результат системной поддержки талантов:
от индивидуальных программ до площадок для самореализации



Карта проектов дошкольного образования: форматы, охват, достижения



Проект / направление



Охват и форматы



Результаты и эффекты



**«От игры к мечте»
(Экспериментариум)**



283 воспитанника,
6 модулей;
вовлечённость 84–94%



Итоговые события: видеоконкурсы,
день самоуправления, «Город мастеров»,
«Юный исследователь»



**Наставничество +
технологии**



12 студентов + 40 детей;
3D-моделирование



Межвозрастное сотрудничество,
знакомство с цифровыми
технологиями



**«Зарница»
(дошкольники)**



240 воспитанников



Гражданско-патриотическое воспитание
в игровой форме



**Финансовая
грамотность**



90 — онлайн-олимпиада;
160 — Краевой финансовый
фестиваль



Элементарные экономические
представления, опыт конкурсных
форматов



**Сетевые семейные
проекты**



Участие семей и групп ДОУ



III место «Хоровод традиций»;
III место семьи в «Семейные традиции»

“ Раннее вовлечение в проектную деятельность и партнёрство с семьёй
дают устойчивый эффект: ребёнок учится пробовать,
а родители — поддерживать и развивать инициативу ”





«Экспериментариум: наука для каждого»: система, преемственность, результат



**Полный охват
возрастных ступеней:**
от дошкольников
до выпускников 11-х классов.



Финал года —
презентация
исследовательских продуктов.



Апрель 2026:
муниципальные НПК —
83 проекта
от более чем **10** образовательных
организаций округа.



«Математика — это поэзия логики идей»:

38 проектов (2–11 классы).

Примеры тем:

- эксплуатация тракторов
- анализ скрытых изменений цен
- моделирование грузоподъёмности корабля
- геометрия в иконописи



**«Естественно-научные открытия:
от теории к практике»:**

45 проектов в 5 секциях:



экология



агроботаника



медицинская
биология



альтернативная
энергетика



химический анализ
минеральных вод

ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА:



Преемственность:
от модуля «Маленький учёный»
(дошкольники) к НПК,
интенсив-школам, проектному
офису (школа).



Кооперация:
школы + Балахтинский
аграрный техникум +
сельхозпредприятия
(сетевая модель
по Стратегии-2036).



Практико-ориентированность:
применение знаний для решения
реальных задач территории.



ВЫВОД: «Экспериментариум» — точка роста качества естественно-научного образования
даже на сельской территории с малокомплектными школами.



**Междисциплинарность и прикладной характер —
главный результат «Экспериментариума»:**
дети учатся видеть науку как инструмент решения реальных задач



— Системные проблемы и точки роста —



ПРОБЛЕМЫ



Формализация методической работы: заседания ШМО — отчётные, а не практико-ориентированные; самообразование без обратной связи и трансляции опыта.



Разрыв в функциональной грамотности: затруднения педагогов в конструировании практико-ориентированных задач; учащиеся знают предмет, но не применяют знания в жизненных ситуациях.



Кадровая изоляция ЕНМ-цикла: учителя математики, физики, химии, биологии в малокомплектных школах лишены профессионального диалога.



БАРЬЕРЫ И ЭПИЗОДИЧНОСТЬ



Цифровые барьеры: «цифровая тревожность», дефицит оснащения, формальное использование платформ вместо интеграции в учебный процесс.



Эпизодичность исследовательской деятельности: индивидуальная помощь вместо системной «школы исследовательских компетенций»; нет единого календаря конкурсов.



Проблемы воспитательной и профилактической работы: низкое качество анализа СПТ, формальность служб медиации, недостаточное понимание порядков информирования органов профилактики.



Признать проблемы — первый шаг.

Наша задача — перейти от формальных процедур к **системной работе**, где каждый инструмент (методический, цифровой, профилактический) даёт **измеримый образовательный и воспитательный результат**





СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ДО 2036 ГОДА:

приоритеты округа и механизмы реализации



МЕХАНИЗМЫ ПИЛОТА



1. Институциональная трансформация:
единый образовательный комплекс —
преемственность программ и равномерное
распределение нагрузки.



2. Гибридный формат и выездные интенсивы:
цифровые ресурсы + очные интенсивы
на базе опорных школ (для нивелирования
разрыва в малокомплектных школах).



3. Урок-интеллектуальный вызов:
переход от трансляции к деятельностным,
персонализированным и практико-
ориентированным форматам.

“

«У нас нет времени откладывать
изменения... Во время обсуждения
представляйте своих детей:
какое будущее вы им оставляете?
Какую школу, техникум, университет?» ”

”

(М. В. Котюков,
губернатор Красноярского края)

ФОКУС ОКРУГА



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ
И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ОЛИМПИАДНОЕ
ДВИЖЕНИЕ



ОПОРНЫЕ
ШКОЛЫ



ПО ОСТАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:
УДЕРЖАНИЕ СРЕДНЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ

ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

ПРИОРИТЕТ 1 (ИНСТИТУЦИИ)



- ✓ Объединение
в образовательный
комплекс
- ✓ Партнёрства
с техникумом, КГПУ,
предприятиями
для профпроб

ПРИОРИТЕТ 2 (МЕТОДИКА)



- ✓ «Методические штабы»
- ✓ Межпредметный банк
задач (30–50
разработок/год
на школу)
- ✓ Проектные офисы
в 80 % школ

ПРИОРИТЕТ 3 (КАДРЫ И ЦИФРА)



- ✓ «Цифровой тандем»
(охват ≥ 70 %)
- ✓ Наставничество
от Заслуженных
педагогов
- ✓ Целевое обучение
по дефицитным
специальностям

ПРИОРИТЕТ 4 (ВОСПИТАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ)



- ✓ Планы коррекционной
работы по СПТ
- ✓ Обучение медиации
- ✓ Охват ПК по
профилактике — 80 %
- ✓ Отработка служебных
сообщений

ПРИОРИТЕТ 5 (ДО И ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ)



- ✓ Охват ДО — 86 %
к концу 2026
- ✓ 25 % программ —
естественно-научные/
технические
- ✓ Муниципальные
программы для школ
без ресурсов

ПРИОРИТЕТ 6 (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



- ✓ Программа
«Орлята-дошколята»
(с 01.09.2026)
- ✓ План по естественно-
научной грамотности
(2026–2027)



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА



КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА
И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ



БУДУЩЕЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ —
В НАШИХ РУКАХ СЕГОДНЯ



НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД: ЦЕЛИ СТРАТЕГИИ-2036 И НАШИ КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ



АМБИЦИОЗНЫЕ ЦЕЛИ КРАЯ



Вхождение в **топ-30** регионов по средним баллам ЕГЭ.



Вхождение в **топ-10** по численности призёров Всероссийской олимпиады школьников.



Создание доступной, безопасной и высокотехнологичной образовательной среды.



НАШИ КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ



Открытость и партнёрство — взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.



Приоритет ЕНМ-образования — стратегический выбор края.



Персонализация и индивидуализация — индивидуальная траектория для каждого ребёнка.



Практико-ориентированность — связь с реальной жизнью и экономикой региона.



Воспитание на основе традиционных ценностей — основа гражданской идентичности и патриотизма.



Поддержка педагогов — рост квалификации, снижение нагрузки, достойная оплата.



НАШ РЕСУРС И ЗАДАЧА ОКРУГА



Наш главный ресурс — люди: инициативные педагоги, молодые специалисты, сильные директора.



Проверенные форматы сетевого взаимодействия.



Задача 2026/2027: мобилизовать внутренние ресурсы, тиражировать лучшие практики, обеспечить устойчивый рост качества образования.



Наша цель: показать, что сельская школа — это точка роста.



“

Пусть каждый ребёнок, который переступит порог нашей школы 1 сентября, почувствует: здесь его ждут, здесь в него верят, здесь ему помогут стать тем, кем он хочет стать. А мы будем рядом: поддерживать, вдохновлять, вести за собой

”



Уважаемые коллеги!

С новым учебным годом!

Пусть новый учебный год
принесёт радость открытий, вдохновение,
профессиональных успехов и гордость
за достижения наших учеников!

*Здоровья, благополучия и поддержки
всех начинаний!*



Балахтинско-Новоселовский
муниципальный округ

