

ПРОГРАММА

ежегодного августовского педагогического совещания работников образования Балахтинско-Новоселовского МО

Тема: «Образование Балахтинско-Новоселовского округа – 2036: от региональной стратегии к реальным практикам»

Дата проведения: 27 августа 2026 года

Место проведения: п. Балахта, РДК / МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»

Начало мероприятия: 10:00

Цель совещания: подвести итоги 2025/2026 учебного года; согласовать представления всех уровней управления образованием о приоритетах и перспективах развития окружной и краевой системы образования в новом учебном году и на среднесрочный период в рамках Стратегии развития системы образования Красноярского края до 2036 года; обсудить ключевые проекты и базовые механизмы реализации стратегии в 2026/2027 учебном году.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: РДК (п. Балахта)

Время: 10:00 – 12:00

Время	Формат/тема выступления	Докладчик
10:00	Открытие августовского педагогического совета	
10:05	Видеообращение к участникам педагогического совета	Кравцов С.С., Министр просвещения Российской Федерации
10:15	Приветственное слово	Аниканов В.А., глава Балахтинско-Новоселовского муниципального округа
10:25	Приветственное слово	Ерёмин С.В., депутат Государственной Думы РФ
10:35	Чествование молодых педагогов Балахтинского района	
10:40	Приветственное слово	Иккес Т.М., председатель Балахтинско-Новоселовского окружного Совета депутатов
10:50	Приветственное слово	Кочетков В.Б., председатель Балахтинско-Новоселовской территориальной (окружной) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
11:00	Доклад: «Итоги 2025/2026 учебного года и приоритеты развития системы образования Балахтинско-Новоселовского муниципального округа в условиях реализации Стратегии развития сферы образования Красноярского края до 2036 года»	Кузьмин К.А., и.о. руководителя Управления образования
11:30	Доклад: «Образовательные результаты: итоги и ориентиры»	Демчишина Е.В., заместитель руководителя Управления образования

Завершение пленарного заседания. Переход участников в МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» для работы в секциях.

РАБОТА СЕКЦИЙ

Место проведения: МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»

Время работы: 12:20 – 13:40

(Работа секций проходит параллельно)

№	Тема секции	Целевая группа	Руководитель секции	Содержание / Вопросы для обсуждения	Выступающие	Кабинет
1	«Повышение качества естественнонаучного и математического образования: проектные инициативы школ»	Директора школ	К.А. Кузьмин, и.о. руководителя УО	Презентация и обсуждение сетевых проектов, направленных на повышения качества ЕНМО. Обсуждение механизмов сетевого взаимодействия и обмена ресурсами.	Качаева И. Н. , директор МБОУ Тюльковская СОШ, «AgroSTEM-лаборатория: от науки к профессии» Глоба Е.Г. , директор МБОУ Ровненская СШ им. Г.П.Ерофеева, «Продуктовая корзина под микроскопом: методика школьных исследований». Загидулина А.А. , и о. директора МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова», «Формирование естественно-научной грамотности и развитие проектной культуры учащихся: опыт реализации межшкольных погружений "Школа юного исследователя" на базе центра "Точка роста"».	201

2	«Повышение качества естественнонаучного и математического образования: методический ресурс заместителя директора»	Заместители директоров по УВР	А.С. Матвиенко, старший методист УО	Инструменты методической работы завуча: внутришкольный контроль, планирование МО, система диагностики, координация подготовки к ГИА/ВПР, взаимопосещения. Обмен практиками сопровождения педагогов.		202
3	«Воспитание и ценностные ориентиры: к Году единства народов России»	Заместители директоров по ВР, советники директора по воспитанию	И.И. Кузьминых, главный специалист УО	Методические подходы к укреплению межнационального согласия и формированию гражданской идентичности в воспитательной работе, классных часах («Разговоры о важном») и внеурочной деятельности.		208
4	«Роль образовательных учреждений в раннем выявлении детского и семейного неблагополучия»	Педагоги-психологи, социальные педагоги	О.В. Наумова, ведущий специалист КДН и ЗП	1. Ситуация по неблагополучию в округе и нормативное регулирование. 2. Ресурсы помощи семьям на ранней стадии кризиса. 3. Реализация «Порядка признания несовершеннолетнего нуждающимся в помощи государства...» (постановление №227-п).	Наумова О.В. , ведущий специалист КДН и ЗП. Завьялова С.П. , директор Балахтинского ДД. Первушина Л.В. , фельдшер-нарколог. Бородай О.Ф. , директор КЦСОН. Попова Н.Б. , начальник отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.	204
5	«Профориентация и работа с разными группами учащихся: от единой модели до адресной поддержки»	Классные руководители	О. Р. Маргарян, методист УО	Реализация Единой модели профориентации для 6–11 классов (вкл. курс «Россия — мои горизонты»). Поддержка учащихся, не сдавших ОГЭ (бесплатное проф. обучение с подготовкой к пересдаче).	Маргарян О.Р. , методист УО, «ЕМП: итоги внедрения и векторы развития в 2026-2027 учебном году». Кириллова А.В. , учитель МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса, «Системная	206

					профориентация: опыт работы педагогического класса». Похабова Ю.Т. , учитель МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», «Реализация ЕМП: опыт и перспективы школы».	
6	«Формирование предпосылок естественно-научной и математической грамотности у дошкольников в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО»	Заведующие ДОУ, старшие воспитатели	А.П. Алентьева, главный специалист УО	Практики формирования функциональной грамотности дошкольников: от ранней профориентации через игровые проекты к первым научным исследованиям и нестандартным подходам в математическом развитии. Обмен опытом по созданию образовательной среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.	Петрова В.С. заведующая МБДОУ Балахтинского детского сада №5 «Солнышко», «Реализация проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «От игры к мечте: Я в мире профессий 2026-2027уч.год» Курасова Ю.Н. воспитатель МБДОУ Балахтинского детского сада №5 «Солнышко», «Формирование математической грамотности дошкольников посредством нестандартных методов и оптимизации предметно-пространственной среды ДОУ» Олло Т.В. старший воспитатель Чистопольский детского сада "Колосок",	207

					«От детского вопроса к школьной науке: опыт преемственности познавательно-исследовательской деятельности»	
7	«Развитие системы дополнительного образования: доступность, качество и новые форматы»	Педагоги дополнительного образования	Д.В. Козлов, директор МБУ ДО ЦВР «Ровесник»	1. Как обеспечить 100% охват детей с учетом географии округа? 2. Востребованные новые форматы (цифровые, дистанционные). 3. Содержательная преемственность доп. и общего образования.	Кабак Т.М. , учитель МБОУ Кожановская СОШ, "Естественно-научная направленность: новые форматы". Крестьянников В.Н. , МБОУ Грузенская СОШ, «Робототехника как инструмент повышения доступности и качества технического образования: новые форматы работы» Кононенко А.А. , педагог-организатор МБУ ДО ЦВР «Ровесник», «От ресурса к результату: как современные инструменты открывают новые горизонты в преподавании финансовой грамотности в системе дополнительного образования».	210
8	«Социально-трудовые права педагогов и развитие	Председатели первичных профсоюзных организаций, профсоюзные	В.Б. Кочетков, председатель Балахтинской территориальной (районной)	1. Как повысить информированность педагогов об их социально-трудовых правах и гарантиях в 2026/2027 учебном году?		211

	профсоюзного лидерства»	лидеры, педагоги	организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.	2. Какие механизмы профилактики профессионального выгорания и поддержки психологического здоровья работников образования наиболее актуальны? 3. Как активизировать работу первичных профсоюзных организаций для привлечения в отрасль молодых специалистов и закрепления их на рабочих местах?	
--	------------------------------------	---------------------	---	--	--