

ПРОГРАММА ВТОРОГО ДНЯ АПС (Заседания предметных методических объединений)

Дата: 28 августа 2026 года

Место проведения: МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»

Целевая аудитория: учителя-предметники

Тема дня: «Практические решения для старта учебного года: от методических идей — к конкретным инструментам в работе учителя»

Формат: Параллельная работа секций (продолжительность каждой — 1,5 часа)

Предметное объединение (РМО) и руководитель	Тема и Содержание работы	Ожидаемый практический результат	Кабинет
Начальная школа Руководитель: Матвеева И.В. (Балахтинская СШ №1)	Тема: «Стартовая диагностика и функциональная грамотность в 1–4 классах: быстрые и точные инструменты» Содержание: • Анализ типичных дефицитов по итогам прошлого года и ВПР. • Подбор коротких диагностических заданий (10–15 мин). • Интеграция читательской и математической грамотности без перегрузки. • Приёмы дифференциации для детей с разным темпом.	• Единый шаблон стартовой диагностики. • Банк из 3–5 готовых мини-заданий. • Список «быстрых» приёмов дифференциации.	103
Русский язык и литература Руководитель: Филлипова В.Б. (Балахтинская СШ №1)	Тема: «Преемственность и единые требования к письменной речи: от 5 до 11 класса» Содержание: • Формирование единых критериев оценивания письменных работ.	• Матрица навыков чтения и письма по годам. • Банк типовых заданий под разные уровни. • План работы с типичными ошибками в сочинениях.	207

	• Работа над читательской грамотностью через предмет. • Распределение тем и навыков подготовки к ГИА по четвертям.		
Иностранный язык Руководитель: Гусельникова О.А. (Балахтинская СОШ №2)	Тема: «Коммуникативные навыки на каждом уроке: короткие форматы и устойчивые результаты» Содержание: • Системная тренировка говорения. • Интеграция аудирования и чтения в повседневную практику. • Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ: распределение тем и лексики.	• Банк речевых шаблонов (2–3 на уровень). • 3–4 готовых мини-сценария для устной части. • Чек-лист проверки письменных работ по критериям ГИА.	104
Математика Руководитель: Лисунова М.А. (Тюльковская СОШ)	Тема: «Вычислительные и логические навыки: системность и практико-ориентированность» Содержание: • Формирование вычислительных навыков и математической речи. • Задачи с «жизненным» контекстом для каждого класса. • Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по математике на 2027 год. • Приемы формирующего оценивания на уроках.	• Алгоритм создание контекстных задач с помощью ИИ. • Перечень инструментов для работы с ИИ • Чек-лист проверки домашних работ (формирующий подход).	202
Информатика Руководитель: Тетерина Ж.С. (Чулымская СШ)	Тема: «Цифровые навыки и алгоритмическое мышление: интеграция в учебный процесс» Содержание: • Развитие алгоритмического мышления через предметные задачи.	• 3–5 межпредметных задач с алгоритмической составляющей. • Критерии оценивания цифровых навыков. • Список безопасных цифровых инструментов.	201

	• Базовые цифровые навыки, востребованные в других предметах. • Безопасность и этика цифровой среды.		
История и обществознание Руководитель: Кононенко А.А. (Балахтинская СШ №1)	Тема: «Работа с источниками и аргументация: от фактов к выводам» Содержание: • Обучение отличать факты от интерпретаций. • Формирование аргументации по схеме «тезис — доказательство — вывод». • Распределение навыков для подготовки к ГИА.	• Набор из 3–5 типовых заданий на анализ источника. • Матрица навыков аргументации по годам. • План интеграции воспитательных тем в КТП.	208
География Руководитель: Третьяков И.С. (Балахтинская СОШ №2)	Тема: «Пространственное мышление и работа с данными: от карты к проекту» Содержание: • Навыки чтения карт, графиков, диаграмм. • Мини-проекты на 1–2 урока с опорой на локальный материал. • Связь с профорientацией (экология, логистика).	• 2–3 шаблона мини-проектов. • Единый формат оформления выводов. • Карта межпредметных связей.	204
Физика Руководитель: Баркова К.А. (Балахтинская СШ №1)	Тема: «Эксперимент и расчёт: простые форматы с измеримым результатом» Содержание: • Простые опыты с минимальным оборудованием. • Расчётные задачи с «жизненным» контекстом. • Техника безопасности и организация демонстраций.	• Набор экспериментов с инструкциями. • Банк задач с «жизненным» контекстом. • Чек-лист подготовки кабинета к 1 сентября.	210

Химия и биология Руководитель: Платонова Е.Н. (Балахтинская СШ №1)	Тема: «Лабораторные работы и мини-исследования: от инструкции к выводу» Содержание: • Критерии оценки и шаблоны выводов к лабораторным работам. • Мини-проекты и исследования на 1–2 урока. • Безопасность в кабинете и порядок допуска.	• 2–3 шаблона мини-проекта. • Единый формат выводов к лабораторной работе. • Карта межпредметных тем и список симуляций.	211
Искусство (Музыка, ИЗО) Руководитель: Кодесникова Н.В. (Чулымская СШ)	Тема: «Творческий продукт и критерии оценки: как сохранить художественную специфику» Содержание: • Развитие восприятия и анализа произведений. • Проектные форматы (выставка, концерт, видео). • Связь с локальной культурой и традициями.	• 3–4 проектных модуля. • Набор критериев оценки по уровням. • Подборка локальных культурных тем.	105
Технология Руководитель: Махова О.М. (Большесырская СШ)	Тема: «Прикладной результат и безопасность: реальные изделия за ограниченное время» Содержание: • Технологические карты для типовых изделий. • Дифференциация заданий (техника, кулинария, дизайн). • Инструктажи и фиксация допуска к работе.	• 3–4 технологические карты. • Алгоритм инструктажа и формы фиксации. • Перечень тем проектов с выходом на региональные профессии, на региональные фестивали	106
Физическая культура и ОБЗР	Тема: «Спорт и безопасность: итоги, планы и новые нормативы» Содержание:	• Утвержденный план спортивных мероприятий. • Обновленные таблицы нормативов.	206

Руководитель: Серов А.К. (Спортивная СШ)	• Подведение итогов спортивных мероприятий прошлого года. • Обсуждение новых нормативов ГТО и требований к урокам. • Планирование школьных соревнований на год. • Инструктаж по технике безопасности и профилактике травм.		
Специальное образование Руководитель: Григорьева Е.В. (Приморская СШ)	Тема: «Индивидуализация и доступность: инструменты для сопровождения детей с ОВЗ» Содержание: • Адаптация заданий и контрольно-измерительных материалов. • Алгоритмы взаимодействия специалистов и учителей. • Использование вспомогательных средств и цифровых инструментов.	• Банк адаптивных заданий. • Форма запроса от учителя к специалистам. • Памятка по доступным цифровым инструментам.	107
Педагоги-психологи и социальные педагоги Руководитель: Неделькина М.Н. (Балахтинская СШ №1)	Тема: «Раннее выявление и поддержка: алгоритмы и инструменты на начало учебного года» Содержание: • Обновленный профстандарт педагога психолога в образовании. • Экспресс-диагностика рисков дезадаптации. • Алгоритмы взаимодействия психолога и классного руководителя.	• Актуализация должностных инструкций. • Памятка «первые 3 шага при выявлении риска». • План профилактики на 1 четверть.	101