

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАХТИНСКО-НОВОСЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 31.08.2026 г.

№ 270

**«Об утверждении плана работы
методической службы на 2026–2027 учебный год»**

В целях обеспечения системного методического сопровождения образовательного процесса в организациях Балахтинско-Новоселовского муниципального округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы методической службы Управления образования на 2026–2027 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в мероприятиях, предусмотренных планом, и создать необходимые условия для их проведения.
3. Методистам Управления образования Матвиенко А.С. и Маргарян О.Р. обеспечить реализацию плана и представить отчёт о проделанной работе до 20 июня 2027 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя Управления образования
Администрации Балахтинско-Новоселовского МО

К.А. Кузьмин

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МС УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема года:

«Персонализация образования и цифровая трансформация: от индивидуальных маршрутов к системному качеству».

1. Цель

Создание единой методической среды Балахтинско-Новоселовского муниципального округа, обеспечивающей адресное сопровождение педагогов в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов, развитии функциональной грамотности обучающихся и цифровых компетенций педагогов как основы повышения качества образования.

2. Задачи

1. Ликвидация ключевых профессиональных дефицитов: организовать системное обучение педагогов технологиям проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одарённых и слабоуспевающих школьников; создать и наполнить окружной банк контекстных задач готовыми материалами, привязанными к местным реалиям, через практико-ориентированные форматы (ЕМД, микро-модули).

2. Трансформация методического сопровождения: перейти к модели «методического тьюторства» и адресных консультаций по запросу учителя.

3. Профилактика эмоционального выгорания: внедрить механизмы психолого-педагогической поддержки и снижения административной нагрузки как обязательный компонент всех методических мероприятий.

4. Развитие системы наставничества: модернизировать программу наставничества с акцентом на взаимопомощь, коучинговые технологии и поддержку молодых специалистов.

5. Цифровая трансформация методической работы: обучить педагогов базовым навыкам работы с инструментами искусственного интеллекта и цифровыми образовательными ресурсами из «белого списка» для снижения бюрократической нагрузки и персонализации обучения.

6. Методическое сопровождение обновления содержания образования: обеспечить готовность педагогов к реализации нового предмета «Духовно-нравственная культура России» и обновлённых федеральных рабочих программ по истории, обществознанию и иностранному языку через создание банка эффективных практик.

7. Развитие профессионального сообщества: сохранить и адаптировать традиционные муниципальные мероприятия («Учитель года», «Рождественские чтения», «Педчтения», НПК, интенсивы) под современные вызовы, обеспечить трансляцию эффективного педагогического опыта через конкурсное движение и публикации.

8. Методическое сопровождение взаимодействия с родителями: разработать рекомендации для классных руководителей по выстраиванию эффективного партнёрства с семьями обучающихся, в том числе в вопросах цифровой безопасности и профориентации.

3. Ожидаемые результаты

Направление	Количественные показатели	Качественные изменения
Профессиональные компетенции	Не менее 70% педагогов уверенно конструируют ИОМ; создан банк из 50+ авторских контекстных задач.	Снижение дефицита в персонализации обучения; переход от использования готовых заданий ФИПИ к разработке собственных практико-ориентированных материалов.
Методическое сопровождение	100% педагогов имеют доступ к «Методическому навигатору»; сокращение дублирующей отчетности на 30%.	Рост доверия к методической службе; смещение фокуса с контроля на развитие; повышение удовлетворенности педагогов поддержкой.
Психологический климат	Охват по профилактике выгорания не менее 60% педагогов группы риска.	Снижение уровня эмоционального истощения; повышение мотивации к инновациям; улучшение корпоративной культуры.
Наставничество	Сформировано не менее 20 эффективных наставнических пар; проведено 2 семинара для наставников.	Успешная адаптация молодых специалистов; сохранение и трансляция лучшего опыта ветеранов педагогики.
Ресурсное обеспечение	Наполнение банка заданий	Экономия времени педагогов на подготовку; наличие верифицированных решений для сложных педагогических ситуаций.
Кадровый потенциал	Выявлено и поддержано не менее 10 лидеров-наставников через конкурс «Учитель года».	Формирование команды управленцев и методистов будущего образовательного комплекса; рост престижа профессии в округе.

4. Приоритетные форматы методической работы

На основе диагностики предпочтений педагогов и анализа эффективности прошлых лет, в 2026–2027 учебном году устанавливаются следующие приоритетные форматы:

1. Семинары-практикумы с решением кейсов: основной формат для ЕМД и тематических встреч. Исключаются лекционные формы без практической отработки. Обязательный результат — готовый продукт (конспект, задача, алгоритм).
2. Микро-модули повышения квалификации («Методическая пятница»): короткие интенсивы (2–4 часа) в последнюю пятницу месяца. Позволяют обучаться без отрыва от работы, выбирать темы по запросу.
3. Адресные консультации: индивидуальная или групповая работа по графику, который формирует сам педагог.

4. Видео-кейсы и дайджесты: формат фиксации и трансляции опыта вместо письменных анализов уроков. Короткие ролики (до 3 минут) с реальными приемами работы, монтируемые в тематические подборки.
5. Выездные практикумы на базе ресурсных школ: обучение непосредственно в среде, оснащенной современным оборудованием (центры «Точка роста»), для преодоления барьера перед цифровой техникой.
6. Конкурсы профессионального мастерства с прикладным выходом: «Учитель года», «Мой лучший урок по функциональной грамотности». Оценка производится по результативности методики в реальных условиях класса.
7. Педагогические марафоны и чтения: форматы для долгосрочного вовлечения, исследовательской деятельности и укрепления профессионального сообщества («Балахтинское образование: педагогический поиск»).
8. Межшкольные профессиональные сообщества: добровольные объединения по сквозным темам (ОВЗ, функциональная грамотность, цифровая дидактика) для горизонтального обмена опытом вне административного подчинения.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УО НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Сроки проведения	Мероприятие / Формат	Целевая аудитория	Содержание и задачи (с учетом результатов диагностики)	Ожидаемый результат	Ответственный
I. Аналитическое направление и мониторинг						
1	Сентябрь 2026	Входная диагностика профессиональных дефицитов и стартовый мониторинг	Педагоги, обучающиеся 1–11 классов	Определение базового уровня предметных знаний, сформированности исследовательских умений и мотивации. Выявление групп риска и одаренных обучающихся.	Объективная картина стартовых возможностей; база для адресной помощи.	Матвиенко А.С., методист УО
2	В течение года	Мониторинг качества уроков по физике, химии, математике, окружающего мира и биологии	Учителя ЕНМО	Объективная оценка уровня методической подготовки педагогов, выявление типичных ошибок в использовании цифрового оборудования.	Индивидуальные рекомендации для каждого учителя; рост качества преподавания предметов ЕНМО.	Матвиенко А.С., методист УО Заместители директора по УВР
3	Декабрь 2026, Апрель 2027	Промежуточный мониторинг реализации модулей погружения	Обучающиеся 7–11 классов (участники программы)	Оценка динамики учебных достижений и сформированности практических компетенций после прохождения модулей.	Оперативная корректировка содержания и форматов занятий.	Матвиенко А.С., методист УО

4	Январь 2027	Координационное совещание по итогам промежуточной реализации	Администрация ОО, руководитель и ШМО	Обсуждение хода реализации дорожной карты, выявление системных проблем, принятие управленческих решений.	Оптимизация ресурсов и корректировка сроков реализации плана.	Матвиенко А.С., методист УО
5	Май – Август 2027	Мониторинг результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и НИКО	Обучающиеся 4, 8, 9, 11 классов	Комплексный анализ качества освоения образовательных программ по предметам ЕНМО; сравнение с регионом.	Выявление типичных дефицитов и факторов, влияющих на качество подготовки.	Матвиенко А.С., методист УО Руководители РМО
6	В течение года; Июнь 2027	Мониторинг участия и побед в олимпиадах, НПК и конкурсах	Обучающиеся 1–11 классов	Систематизация данных об интеллектуальных и творческих достижениях обучающихся.	Оценка эффективности работы с одаренными детьми.	Матвиенко А.С., методист УО Руководители РМО
7	Апрель – Май 2027	Социологический опрос (анкетирование) участников образовательного процесса	Обучающиеся, родители, педагоги	Оценка уровня удовлетворённости качеством и форматами реализуемых мероприятий.	Сбор обратной связи для улучшения методической службы.	Матвиенко А.С., методист УО
8	Июнь 2027	Итоговая аналитическая сессия и подготовка отчёта	Администрация, координаторы программы	Комплексный аналитический отчёт о достижении целевых индикаторов программы ЕНМО и плана методической работы.	Формирование банка успешных практик; проект плана на следующий год.	Матвиенко А.С., методист УО
II. Организационно-методическое обеспечение						
5	Август 2026	Августовский педагогический совет	Все педагоги района	Презентация плана на год. Запуск программы «Наставник 2.0» (ЕНМО). Объявление старта конкурса «Учитель года».	Снижение тревожности педагогов, четкое понимание вектора развития округа.	Матвиенко А.С., методист УО

6	Октябрь 2026 Апрель 2027	Формирование окружного «Банка педагогических ситуаций»	Руководител и ШМО, активные педагоги	Сбор коротких видео-кейсов (до 3 мин) с успешными приемами работы. Создание единой цифровой платформы.	Наличие готовых решений для сложных классов, снижение времени на подготовку уроков.	Матвиенко А.С., методист УО
7	В течение года	Наполнение сайта Управления образования (тематические разделы, новостная лента)	Методическ ая служба	Публикация лучших практик, анонсов мероприятий и методических рекомендаций в открытом доступе.	Повышение информационной прозрачности и доступности методической помощи.	Матвиенко А.С., методист УО
III. Работа с руководителями РМО						
8	Сентябрь 2026	Стратегическая сессия «РМО как центр профессионального роста»	Руководител и РМО	Определение приоритетных тем работы РМО на год. Обучение технологиям модерации сообществ.	Синхронизация целей РМО с целями методической службы округа; переход от формальных заседаний к решению проблем.	Матвиенко А.С., методист УО
9	Ежемесяч но	Координационные совещания руководителей РМО	Руководител и РМО	Обмен лучшими практиками работы предметных объединений. Анализ активности педагогов в сетевом взаимодействии.	Повышение управленческой компетентности лидеров предметных сообществ; выявление успешных форматов работы ШМО.	Матвиенко А.С., методист УО

10	Май 2027	Итоговый сбор руководителей РМО «Трансляция опыта»	Руководитель РМО	Презентация итоговых продуктов работы РМО за год (банки задач, методические рекомендации).	Систематизация предметного опыта округа; формирование пула экспертов для будущего образовательного комплекса.	Матвиенко А.С., методист УО
IV. Работа с командами опорных школ (внедрение стандарта ЕНМО)						
11	Сентябрь 2026	Семинар-практикумы: 1. Поддерживающее критериальное оценивание: технология проектирования эффективного урока 2. Дифференцированный подход в обучении	Команды опорных школ (директора, замы, лидеры-учителя)	Изучение нормативной базы ЕНМО, разработка локальных актов, обучение тьюторов наставничества.	Готовность опорных школ к полноценному запуску ЕНМО; формирование корпуса сертифицированных наставников.	Матвиенко А.С., методист УО
12	Ноябрь 2026 – Апрель 2027	Серия стажировок «Открытая школа» на базе опорных школ	Педагоги других школ округа	Демонстрация командой опорных школ работающих моделей	Трансляция передового опыта внутри округа; разрушение барьера «недостижимости» инноваций.	Матвиенко А.С., методист УО
13	Ноябрь, Март, Июнь	Практические семинары для заместителей директора по УВР	Заместители директора по УВР	Повышение управленческих компетенций в части методического сопровождения учителей ЕНМО. Освоение инструментов внутришкольного контроля.	Рост качества методического менеджмента в школах; объективная оценка эффективности уроков ЕНМО.	Матвиенко А.С., методист УО

14	Ноябрь, Март	Практические семинары для педагогов ЕНМО	Педагоги ЕНМО	Отработка навыков применения проектной деятельности, формирующего оценивания и цифровых инструментов на конкретных примерах.	Готовность педагогов к использованию современных технологий на каждом уроке.	Матвиенко А.С., методист УО
V. Адресная работа с ШНОР						
15	В течение года	«Методический десант» в ШНОР	Методисты, педагоги ШНОР	Выездная диагностика уроков, анализ рабочих программ, оказание практической помощи на месте.	Выявление точечных проблем в преподавании, составление индивидуального плана коррекции для каждой школы.	Матвиенко А.С., методист УО
16	В течение года	Кураторство над ШНОР	Методисты-предметники	Регулярные онлайн-консультации, проверка качества контекстных задач, помощь в проектировании ИОМ.	Стабилизация качества образования в ШНОР, рост уверенности педагогов этих школ.	Матвиенко А.С., методист УО
17	Март 2027	Круглый стол «Преодоление дефицитов: опыт ШНОР»	Руководители и педагоги ШНОР	Обмен успешными кейсами повышения мотивации учащихся и работы со слабоуспевающими.	Создание сообщества взаимопомощи среди педагогов ШНОР, снижение чувства изоляции.	Матвиенко А.С., методист УО
VI. Единые методические дни (ЕМД)						
18	Ноябрь 2026	Единый методический день №1: «Функциональная грамотность: от теории к практике»	Учит русского языка, математики,	Открытые уроки, мастер-классы. Семинар-практикум: Разбор кейсов по созданию контекстных	Каждый участник уйдет с готовым пакетом материалов	Матвиенко А.С., методист УО

			естественны х наук, начальных классов	задач. Работа межпредметных творческих групп.	(«флешкой») для применения на следующем уроке.	
19	Март 2027	Единый методический день №2: «Цифровая трансформация и ИИ: помощник, а не враг»	Все категории педагогов	Интенсив-практикум: Обучение использованию ИИ для снижения бюрократической нагрузки и персонализации обучения.	Ликвидация базовых цифровых дефицитов, рост уверенности педагогов в использовании новых технологий.	Матвиенко А.С., методист УО
VII. Профессиональное развитие и наставничество						
20	Ежемесяч но (последня я пятница)	«Методическая пятница»	Педагоги по запросу	Короткие интенсивы (2–4 часа) по темам: профилактика выгорания, проектирование ИОМ, работа с детьми с ОВЗ.	Адресная помощь без отрыва от основного учебного процесса, снижение уровня стресса.	Матвиенко А.С., методист УО
21	В течение года	Реализация программы «Наставник»	Молодые специалисты , педагоги с дефицитами, опытные наставники	Формирование пар для работы. Акцент на психологической поддержке и коучинге. Семинары для наставников.	Удержание молодых кадров, передача лучшего опыта, профилактика профессионально го выгорания.	Матвиенко А.С., методист УО
22	В течение года	Выездные практикумы на базе школ с сильным ресурсом	Учителя биологии, химии, физики, технологии	Отработка навыков работы с цифровым лабораторным оборудованием совместно с методистами.	Преодоление страха перед сложной техникой, реальное использование	Матвиенко А.С., методист УО

					оборудования на уроках.	
VIII. Качество образования и функциональная грамотность						
23	Декабрь 2026	Конкурс «Учитель года – 2027»: Школьный этап	Все педагоги школ района	Проведение конкурсных испытаний на уровне каждой образовательной организации.	Мотивация педагогов к профессиональному росту, выявление потенциала для участия в окружном этапе.	Руководители ОО
24	Январь – Февраль 2027	Конкурс «Учитель года – 2027»: Окружной этап	Победители школьных этапов	Проведение мастер-классов, открытых уроков и педагогических дебатов среди лучших учителей округа.	Формирование пула лидеров-наставников, создание банка лучших практик победителей.	Матвиенко А.С., методист УО
25	Март 2027	Конкурс «Учитель года – 2027»: Краевой этап	Победитель окружного этапа	Представление Балахтинского района на краевом уровне. Поддержка финалиста методической службой округа.	Повышение имиджа образовательной системы района, признание профессионализма педагогов на региональном уровне.	Матвиенко А.С., методист УО
26	Май 2027	Конкурс «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»	Учителя-предметники всех уровней	Презентация авторских разработок уроков, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности.	Создание качественного окружного банка контекстных задач и методических рекомендаций.	Матвиенко А.С., методист УО
IX. Духовно-нравственное воспитание и педагогический поиск						

27	Ноябрь 2026	Первые окружные Рождественские образовательные чтения	Учителя ОРКСЭ, классные руководител и, советники директора по воспитанию, педагоги, воспитатели, специалисты	Обсуждение вопросов интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательный процесс.	Повышение компетентности педагогов в сфере воспитания на основе традиционных ценностей.	Матвиенко А.С., методист УО
28	Декабрь 2026 Январь 2027	Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»	Все педагоги ЕНМО, руководител и ОО	Презентация результатов исследовательской и инновационной деятельности педагогов района за год.	Систематизация передового педагогического опыта, стимулирование исследовательско й активности.	Матвиенко А.С., методист УО
	Июнь 2027	«Преодолевая горизонты»	Руководител и ОО	Презентация управленческих проектов	Выявление эффективных управленческих практик	Матвиенко А.С., методист УО
Х. Традиционные муниципальные мероприятия						
29	Октябрь 2026	Муниципальный праздник «День Учителя»	Все педагоги района	Торжественное чествование педагогов-ветеранов, молодых специалистов и победителей профессиональных конкурсов.	Повышение социального статуса учителя, укрепление корпоративного духа.	Методисты, специалисты УО
30	Январь 2027	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2027»	Воспитатели дошкольных образователь ных организаций	Конкурс профессионального мастерства для работников дошкольного образования.	Выявление лучших практик в сфере дошкольного	Маргарян О.Р., методист УО

33	Сентябрь 2026 – Май 2027	Комплексное сопровождение аттестации педагогических работников	Педагоги, планирующие аттестацию	Индивидуальные консультации по оформлению портфолио и самоанализа; семинары-практикумы по навыкам самопрезентации; помощь в сборе доказательной базы результатов обучения.	Повышение успешности прохождения аттестации; снижение уровня стресса у педагогов при подготовке документов.	Маргарян О.Р., методист УО
34	В течение года	Деятельность Совета молодых педагогов	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Регулярные встречи для обмена опытом, решения проблем адаптации, организации взаимопомощи. Проведение тренингов по коммуникации с родителями и управлению классом.	Успешная профессиональная адаптация молодых учителей; формирование активного сообщества новичков.	Маргарян О.Р., методист УО
35	Август 2026 – Январь 2027	Мониторинг и оптимизация книгообеспечения	Библиотекари, заместители директоров по УВР	Анализ обеспеченности учебниками и методическими пособиями; выявление дефицитов; координация заявок на закупку; внедрение практик рационального использования фондов.	Полное соответствие фактической обеспеченности нормативным требованиям; своевременное обновление учебных материалов.	Маргарян О.Р., методист УО
36	В течение года	Координация профориентационной работы	Обучающиеся 8–11 классов, классные руководители	Организация встреч с представителями профессий, экскурсий на предприятия округа, ярмарок образовательных возможностей. Помощь школам в построении индивидуальных	Осознанный выбор обучающимися дальнейшего образовательного пути; повышение	Маргарян О.Р., методист УО

				профориентационных маршрутов.	мотивации к обучению через понимание практической применимости знаний.	
--	--	--	--	-------------------------------	--	--