

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАХТИНСКО-НОВОСЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 31.08.2026 г.

№ 269

«Об утверждении Дорожной карты реализации программы ЕНМО в образовательных организациях Балахтинско-Новоселовского муниципального округа на 2026/2027 учебный год»

В целях повышения качества естественно-научного и математического образования, формирования мотивации обучающихся к исследовательской деятельности, обеспечения преемственности между уровнями образования (ДОУ–НОО–ООО–СОО), а также реализации задач по внедрению стандарта ЕНМО и поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту реализации программы ЕНМО в образовательных организациях Балахтинско-Новоселовского муниципального округа на 2026/2027 учебный год (Приложение № 1).
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
 - 2.1. Ознакомить педагогические коллективы, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и руководителей школьных методических объединений (ШМО) с содержанием Дорожной карты до 10.09.2026.
 - 2.2. Обеспечить участие педагогов и обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Дорожной картой, в соответствии с установленными сроками и целевыми группами.
 - 2.3. Организовать работу по выявлению одаренных обучающихся и обучающихся группы риска для построения индивидуальных образовательных маршрутов в рамках модулей погружения.
3. Методисту Управления образования Матвиенко А.С.:
 - 3.1. Осуществлять методическое сопровождение и мониторинг реализации мероприятий Дорожной карты.
 - 3.2. Обеспечить координацию работы опорных школ (Тюльковская СОШ, Балахтинская СОШ №1, Светлолобовская СОШ №6) по трансляции передового опыта в рамках программы ЕНМО.
 - 3.3. Подготовить аналитический отчет о результатах реализации программы ЕНМО по итогам 2026/2027 учебного года в срок до 30.06.2027.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя Управления образования
Администрации Балахтинско-Новоселовского МО



К.А. Кузьмин

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЕНМО
Балахтинско-Новосёловский муниципальный округ, 2026/2027 учебный год

ЗАДАЧА 1. Формирование мотивации через исследовательскую деятельность обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Целевая группа	Результат	Ответственный
1.1	Межпредметный интенсив «4 стихии Земли»	Сентябрь, Декабрь, Март, Май	Обучающиеся 4 и 5 классов	Формирование устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла, развитие логических УУД, исследовательских навыков и экологического сознания через интеграцию математики, биологии, химии, физики и окружающего мира в рамках концепции четырёх природных стихий (с соблюдением преемственности между НОО и ООО) в соответствии с ФГОС НОО/ООО.	Матвиенко А.С., методист УО
1.2	Погружение по теме: «Научно-инженерный квест: от наблюдения к изобретению»	Ноябрь	Обучающиеся 3 и 4 классов	Формирование мотивации к естественно-научному и техническому поиску через прохождение 8 практических станций («Экспериментариум» и «Инженерный полигон») с развитием навыков экспериментирования, инженерного	Матвиенко А.С., методист УО

				мышления и командной работы в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО.	
1.3	Погружение по теме: «В поисках утраченных знаний: научная экспедиция»	Декабрь	Обучающиеся 4 классов	Формирование мотивации к научному познанию через знакомство с основами научного метода в игровой форме: выполнение экспериментов на 7 научных станциях (физика, химия, биология), развитие навыков наблюдения, командной работы и формулирования выводов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Матвиенко А.С., методист УО
1.4	Модуль-погружение «Наука вокруг нас – проектная деятельность учащихся»	Октябрь, Март	Обучающиеся 7 классов (Приморск, Огур, Тюльково, Кожаны, Ровное)	Формирование мотивации и интереса к естественно-научному образованию, развитие навыков проектной деятельности, получение первичных представлений о профессиях отрасли аквакультуры.	Романиди О.В., заместитель директора по УВР Приморской СОШ
1.5	Фестиваль проектов	Март	Обучающиеся 7 классов (Приморск, Огур, Тюльково, Кожаны, Ровное)	Представление проектов, демонстрирующих понимание связи между научными знаниями и реальными жизненными ситуациями: количество данных проектов – не менее 5.	Романиди О.В.,заместитель директора по УВР Приморской СОШ
1.6	Познавательная экскурсия в рыбоперерабатывающий комплекс ООО «Малтат»	Май	Обучающиеся 7 классов (Приморск, Огур,	Формирование мотивации к естественно-научному образованию через получение наглядного представления о востребованных профессиях отрасли (рыбовод-ихтиолог, технолог инкубации,	Романиди О.В.,заместитель директора по УВР Приморской СОШ

			Тюльково, Кожаны, Ровное)	оператор УЗВ) и осознание практической значимости научных знаний.	
1.7	НПК «Математика – это поэзия логики идей»	Апрель	Обучающиеся 2– 11 классов	Формирование мотивации к математическому исследованию, развитие логического и алгоритмического мышления, формирование навыков исследовательской и проектной деятельности через решение нестандартных задач; выявление и поддержка одарённых обучающихся, обеспечение преемственности математического образования между ступенями (НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями ФГОС.	Матвиенко А.С., методист УО
1.8	НПК «Естественно- научные открытия: от теории к практике»	Апрель	Обучающиеся 1– 11 классов	Формирование мотивации к естественно- научному исследованию, развитие естественно-научной грамотности и исследовательских компетенций через защиту экспериментальных и творческих работ; развитие умений выдвигать гипотезы, проводить наблюдения, анализировать данные и применять теоретические знания для решения практико-ориентированных задач в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО/ООО/СОО.	Матвиенко А.С., методист УО

1.9	«Исследование пищевых продуктов». Практикум для школьников	Октябрь, ноябрь, декабрь	Обучающиеся 7 - 8 классов (Чулымская СШ, ЕСШ, ГСШ)	Развитие у обучающихся интереса к научным исследованиям в области пищевых продуктов, развитие практических навыков проведения простых лабораторных исследований. Знакомство с профессиями: пищевого технолога и специалиста по контролю качества.	Самсонова ЛА., заместитель директора по УВР Ровневской СОШ
1.10	Итоговое мероприятие, защита видеоролика на тему «Как выбрать качественный продукт в магазине»	декабрь	Обучающиеся 7-8 классов (Чулымская СШ, ЕСШ, ГСШ)	Формирование коммуникативных и цифровых компетенций. Работа над видеороликом потребует от ребят умения структурировать информацию, выделять главное и доступно доносить сложные вещи до аудитории. Это отличная практика публичных выступлений.	Глоба ЕГ, директор Ровневской СОШ
1.11	Проблемно-тематические дни «Собери науку»	Октябрь, Март	Обучающиеся 5-11 классов	Формирование мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла, развитие навыков работы с аналоговым и цифровым оборудованием в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООО/СОО.	Зырянова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ Игрышенская СОШ №3
1.12	Предметная неделя естественных наук «Естественный интеллект»	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов	Формирование мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла через решение логических задач и игр на развитие стратегии в соответствии с	Зырянова Н.В., заместитель директора по УВР

				планируемыми результатами ФГОС НОО/ООО/СОО.	МБОУ Игрышенская СОШ №3
1.13	НПК «Шаг в науку»	Март	Обучающиеся 1–11 классов	Формирование мотивации к естественно-научному исследованию, развитие естественно-научной грамотности и исследовательских компетенций через защиту проектных работ в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО/ООО/СОО.	Зырянова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ Игрышенская СОШ №3
1.14	«Наука в природе: измеряем, вычисляем, исследуем»	Сентябрь, Декабрь, Март, Май	Учащиеся 4, 5 кл. Новоселовской и ТМысенской школы	Формирование устойчивого интереса к изучению предметов естественно-научного и математического циклов, через решение практических задач с естественнонаучным содержанием. (с соблюдением преемственности между НОО и ООО) в соответствии с ФГОС НОО/ООО.	Чубарова К. Н., заместитель директора МБОУ Новоселовской СОШ №5
1.15	НПК «Шаг в науку»	Март	Обучающиеся 2-9 классов	Мотивация обучающихся к естественно-научному исследованию, развитие естественно-научной грамотности и исследовательских компетенций через защиту проектных работ	Яндушкина Н.А., заместитель директора по ВР МБОУ Бараитской СОШ № 8
1.16	Проведение недели по формированию математической и естественно-научной	Ноябрь	Обучающиеся 2-9 классов	Развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла, индивидуальных, творческих и	Яндушкина Н.А., заместитель директора по ВР

	культуры участников образовательного процесса			интеллектуальных способностей учащихся Расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи.	МБОУ Бараитской СОШ № 8
--	---	--	--	--	-------------------------

ЗАДАЧА 2. Развитие навыков исследования (преимущество ДОУ–НОО, стандартизация подходов)

№	Мероприятие	Сроки	Целевая группа	Результат	Ответственный
2.1	Вводный модуль «В гостях у сказки». Ознакомительное мероприятие в игровой форме с элементами исследования.	Октябрь	Воспитанники выпускной группы детских садов	Формирование первичного интереса к исследовательской деятельности: развитие умений задавать вопросы, выдвигать простые гипотезы и наблюдать за объектами в игровой форме; обеспечение преимуществ с начальной школой в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ДО.	Папуша Г.А., директор МБОУ Балахтинская СОШ№2
2.2	Экспериментальный модуль «Жизнь растений» (Биология). Знакомство на практике с проведением эксперимента, закладка опытов для дальнейшего наблюдения.	Декабрь	Воспитанники выпускной группы детских садов	Освоение алгоритма простейшего биологического эксперимента (постановка опыта → наблюдение → фиксация в дневнике); формирование навыков долгосрочного наблюдения за живыми объектами, развитие умений	Папуша Г.А., директор МБОУ Балахтинская СОШ№2

				формулировать выводы по результатам опыта в соответствии с ФГОС ДО.	
2.3	Экспериментальный модуль «Питание растений» (Химия). Продолжение проведения экспериментов и ведения дневников наблюдения. Минеральное питание растений.	Февраль	Воспитанники выпускной группы детских садов	Закрепление навыков проведения химического эксперимента (опыты с минеральными веществами); развитие умений сравнивать результаты опытов, вести дневник наблюдения и делать простые причинно-следственные выводы в соответствии с ФГОС ДО.	Папуша Г.А., директор МБОУ Балахтинская СОШ№2
2.4	Экспериментальный модуль «Условия жизни растений» (Физика). Продолжение проведения экспериментов и ведения дневников наблюдения. Физические факторы в жизни растений.	Апрель	Воспитанники выпускной группы детских садов	Закрепление полного цикла исследования (гипотеза → эксперимент → измерение → вывод): развитие умений работать с простейшими измерительными приборами, устанавливать связь физических факторов с жизнью растений; подготовка к переходу на ступень НОО в соответствии с ФГОС ДО.	Папуша Г.А., директор МБОУ Балахтинская СОШ№2
2.5	Чемпионат «Маленькие профессионалы» по компетенции «Педагог»	Октябрь	Воспитанники детских садов	Формирование познавательных и исследовательских навыков, практических умений, социально-коммуникативных способностей к командной работе и саморегуляции, а также творческих способностей в условиях соревновательной игровой деятельности.	Петрова В.С., зادующий детским садом

2.6	НПК «Юный исследователь»	Февраль	Воспитанники детских садов	Демонстрация сформированных исследовательских навыков: защита экспериментальных и творческих работ; развитие умений выдвигать гипотезы, проводить наблюдения, анализировать данные и представлять результаты в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ДО.	Петрова В.С., задувающий детским садом
2.7	Конкурс театральных постановок «По дорогам сказок»	Март	Воспитанники детских садов	Развитие исследовательских компетенций через изучение и интерпретацию литературного материала, создание костюмов и декораций; формирование навыков командной работы, памяти, образного мышления и чёткой речи.	Петрова В.С., задувающий детским садом
2.8	Фестиваль «Музыкальная шкатулка»	Апрель	Воспитанники детских садов	Развитие технических навыков пения и сценической культуры, освоение академического, народного и эстрадного репертуара; формирование первичных естественно-научных представлений о звуке как физическом явлении (высота, громкость, тембр), развитие математических представлений через освоение ритмических закономерностей, счёта тактов и последовательностей; формирование социально-коммуникативных способностей и навыков публичного представления	Петрова В.С., задувающий детским садом

				результатов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	
2.9	Смотр-конкурс «Строевая песня – наши первые шаги»	Май	Воспитанники детских садов	Формирование первичных навыков строевой подготовки (команды, равнение, шаг), развитие чувства ритма через синхронное исполнение военно-патриотических песен; развитие пространственного и математического мышления через ориентирование в пространстве (направление, расстояние, последовательность действий), формирование первичных представлений о физических закономерностях движения и синхронности, развитие умения следовать алгоритму действий как основы исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Петрова В.С., задувающий детским садом
2.10	Расширенное ШМО учителей начальных классов	Сентябрь	Учителя начальных классов, воспитатели старшей группы детского сада	Разработка совместного плана школа–ДОУ на 2026/2027 учебный год с конкретными сроками и ответственными; согласование единых подходов к организации исследовательской деятельности детей.	Романиди О.В., заместитель директора Приморской СОШ Мишанова О.П., старший воспитатель д/с
2.11	Модули погружения для организации исследовательской	Октябрь – Март	Воспитанники детских садов,	Формирование первичного научного мировоззрения; освоение единого алгоритма детского исследования:	Романиди О.В., заместитель

	деятельности с детьми 6–10 лет		учащиеся 1–4 классов	воспитанники и первоклассники научатся следовать простой цепочке действий (замечать → задавать вопросы → действовать → делать выводы).	директора Приморской СОШ Мишанова О.П., старший воспитатель д/с
2.12	Практико-теоретический семинар «Организация исследовательской деятельности с детьми 6–10 лет»	Сентябрь	Учителя начальных классов, воспитатели старшей группы детского сада	Стандартизация подходов: устранение разрыва между дошкольным и начальным общим образованием; согласование общей терминологии и преемственности этапов исследования при переходе ребёнка из детского сада в первый класс.	Романиди О.В., заместитель директора Приморской СОШ Мишанова О.П., старший воспитатель д/с
2.13	Познавательная экскурсия в Центр «Точка роста» для детей 6–10 лет	Первая неделя октября	Воспитанники детских садов, учащиеся 1–4 классов	Формирование пропедевтических естественно-научных знаний, обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой через знакомство с единой образовательной средой.	Романиди О.В., заместитель директора Приморской СОШ Мишанова О.П., старший воспитатель д/с
2.14	Представление исследовательских работ детьми 6–10 лет	Апрель	Воспитанники детских садов, учащиеся 1–4 классов	Формирование у детей 6–10 лет первичных навыков публичного представления результатов собственной исследовательской деятельности, развитие доказательной речи и повышение личностной самооценки через успешный опыт самопрезентации.	Романиди О.В., заместитель директора Приморской СОШ Мишанова О.П., старший воспитатель д/с

2.15	Квест «В поисках клада»	Октябрь	Воспитанники детского сада	Формирование познавательного интереса через командное решение карты загадок и ребусов в игровой форме; обеспечение преемственности с начальной школой в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ДО.	Поминова К.А., учитель начальных классов МБОУ Игрышенская СОШ №3
2.16	НПК «Юный исследователь»	Февраль	Воспитанники детских садов	Демонстрация сформированных исследовательских навыков в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ДО.	Шубко Л.О., задующий детским садом Чулымский филиал МБОУ Игрышенской СОШ №3
2.17	День зимних экспериментов	Январь	Воспитанники дошкольной группы при школе	Формирование познавательных и исследовательских навыков, практических умений, социально-коммуникативных способностей к командной работе	Майер И.С., воспитатель дошкольной группы при МБОУ Бараитской СОШ № 8
2.18	Фестиваль юных ученых	Май	Воспитанники дошкольной группы при школе	Развитие исследовательских компетенций через изучение литературного материала	Майер И.С., воспитатель дошкольной группы при МБОУ Бараитской СОШ № 8

ЗАДАЧА 3. Повышение качества образования через углублённое изучение предметов ЕНМО (профилизация и подготовка к ГИА)

№	Мероприятие	Сроки	Целевая группа	Результат	Ответственный
3.1	Модуль погружения по Биологии	4 неделя октября; 3 неделя марта	Обучающиеся 9-х и 11 классов	Систематизация и углубление знаний по биологии, отработка навыков решения заданий формата ОГЭ/ЕГЭ (включая задачи повышенной и высокой сложности); формирование готовности к осознанному выбору биологии в качестве экзаменационного предмета и развитие естественно-научной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ООО/СОО.	Матвиенко А.С., Платонова Е.Н.
3.2	Модуль погружения по Математике	4 неделя октября; 3 неделя марта	Обучающиеся 9-х и 11 классов	Углубление математических компетенций, отработка алгоритмов решения типовых и нестандартных задач формата ОГЭ и ЕГЭ (включая текстовые, геометрические и практико-ориентированные задачи); развитие навыков самоконтроля, работы с информацией и критического мышления для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.	Матвиенко А.С., Самодурова В.А.
3.3	Модуль погружения по Химии	2 неделя ноября; 2	Обучающиеся 9–11 классов	Формирование химической грамотности и навыков решения расчётных, качественных и экспериментальных задач формата ОГЭ/ЕГЭ; развитие умений	Матвиенко А.С., Платонова Е.Н.

		неделя апреля		составлять уравнения химических реакций, моделировать химический эксперимент и анализировать его результаты в контексте подготовки к ГИА.	
3.4	Модуль погружения по Физике	2 неделя октября; 3 неделя февраля	Обучающиеся 9– 11 классов	Систематизация знаний по основным разделам физики, отработка навыков решения качественных, расчётных и графических задач формата ОГЭ и ЕГЭ; развитие умений работать с физическими приборами, анализировать зависимости между величинами и применять физические законы для объяснения явлений.	Матвиенко А.С., Баркова К.А
3.5	Модуль погружения по теме «Наука в деле: решаем, считаем, меняем»	Ноябрь, Апрель	Обучающиеся 7 классов	Углубление компетенций в области естественно-научного и математического анализа через командную работу над практическими кейсами («Озеленение территории», «Оптимизация школьного питания», «Экологическая экспертиза реки») с последующей презентацией решений.	Матвиенко А.С., методист УО
3.6	Модуль погружения по теме «Научный подход: от гипотезы к доказательству»	Декабрь, Май	Обучающиеся 8 классов	Углубление навыков научного познания и работы с измерительными приборами через проведение экологического исследования (замеры pH, нитратов, прозрачности) и аргументированную	Матвиенко А.С., методист УО

				защиту выводов; подготовка к осознанному выбору профиля обучения.	
3.7	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации учебной программы	Декабрь, Май	Обучающиеся 7–11 классов (участники программы)	Отслеживание динамики учебных достижений обучающихся, выявление типичных затруднений в освоении предметов ЕНМО, оперативная корректировка индивидуальных образовательных траекторий и методик преподавания для повышения качества подготовки к ГИА.	Матвиенко А.С., методист УО
3.8	Анализ результатов и составление отчёта	Июнь	Администрация, руководители программы	Комплексная оценка эффективности реализации программы ЕНМО, обобщение лучших педагогических практик, определение перспективных направлений и корректировка плана развития естественно-научного и математического образования в округе на следующий учебный год.	Матвиенко А.С., методист УО
3.9	ПТД «Мой выбор» (по естественно-научным предметам)	Декабрь, март	Обучающиеся 9-х и 11 классов	Систематизация и углубление знаний по естественно-научным предметам (биологии, физика, химия, география, информатика) отработка навыков решения заданий формата ОГЭ/ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС ООО/СОО.	Зырянова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ Игрышенская СОШ №3
3.10	ПТД «Мой выбор» (по Математике)	Декабрь, май	Обучающиеся 9-х и 11 классов	Углубление математических компетенций, отработка алгоритмов решения типовых и нестандартных задач	Прахт И.Г., учитель математики МБОУ

				формата ОГЭ/ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС ООО/СОО.	Игрышенская СОШ №3
3.11	Мастер-классы с учениками по подгруппам - ЕН (химия, биология) - Технологическая лаборатория (математика, физика) - Информационная лаборатория (математика, информатика) (сопровождение одаренных учащихся по региональной программе Спутник)	В течение года	5 - 11 кл.	Формирование у школьников 5–11 классов углублённых предметных компетенций по направлениям: естественно-научному (химия, биология), технологическому (математика, физика) и информационному (математика, информатика).	Ворошилова Т.А., учитель МБОУ Новоселовской СОШ № 5 (координатор по работе со Спутником)
3.12	Пропедевтический курс по физике «Введение в физику»	В течение года	6 класс	Развить у учащихся рациональное физическое мышление: • различать причины и следствия, • строить модели и выдвигать гипотезы, • отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, • строить теоретические модели физических процессов. Выполненное исследование (работа, проект) и представлена на итоговом	Иванова В. Г., учитель МБОУ Новоселовской СОШ № 5

				мероприятие (совместно с родителями) «Эврика-6: просто о сложном»	
3.13	Комплексная диагностика по выявлению способных (одаренных) учащихся по ЕНМ профиля.	сентябрь	7 класс	Выявление способных (одаренных) учащихся по ЕНМ профиля и создание маршрутных листов сопровождения.	Каминская Ю. А., заместитель директора МБОУ Новоселовской СОШ №5 Учителя предметники
3.14	Модуль погружения в химию, биологию, физику, математику и информатику.	В течение года	7 класс	Углубление компетенций в области естественно-научного и математического анализа через выполнение учебного исследования и решения учебных кейсов.	Ворошилова Т. А., Голубчикова Д.В., Иванова В. Г., Атмайкин А. О., Лалетина Т. В., учителя МБОУ Новоселовской СОШ № 5
3.15	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации модулей «Научный Метачемп»	Декабрь, Май	Обучающиеся 7 классов	Динамика учебных достижений обучающихся, выявление типичных затруднений в освоении предметов ЕНМО.	Каминская Ю. А., заместитель директора МБОУ Новоселовской СОШ №5
3.16	Сетевая школа (институт развития образования)	В течение года по графику	7 класс По результатам комплексной диагностики	Для учителя: Обеспечить команду НСОШ современными знаниями, навыками и инструментами для эффективного	Команда учителей Новоселовской СОШ №5

			базовый и углубленный уровень	преподавания предметов ЕНМО на базовом уровне, а также развивать дидактические и методические компетенции, способствующие повышению учебных достижений школьников. Для ученика: Устойчивая положительная динамика в освоении базовых естественнонаучных и математических компетенций, выраженная в способности ученика применять школьные знания для решения практических, бытовых и учебных задач без механического заучивания, что подтверждается ростом текущей успеваемости и снижением количества «двоек» по предметам ЕНМО. Ученик научится объяснять и анализировать повседневные явления с научной точки зрения и применять полученные знания на практике.	
3.17	Модуль погружения по математике и химии	Октябрь, март	10 класс	Формирование у школьников углублённых предметных знаний и прикладных навыков в рамках модуля погружения по математике и химии — освоение межпредметные связи,	Каминская Ю. А., заместитель директора МБОУ Новоселовской СОШ №5

				развитие умения применять теорию в решении комплексных задач.	Иванова В. Г., учитель МБОУ Новоселовской СОШ № 5 Ворошилова Т.А., учитель МБОУ Новоселовской СОШ № 5 Дунаева С. А., учитель МБОУ Новоселовской СОШ № 5
3.18	Индивидуальные собеседование с учащимися 10 классов	4 неделя августа – 1 неделя сентября	10 класс	Формирование персонализированных образовательных траекторий — по итогам индивидуальных собеседований с учащимися 10 классов определены приоритеты профилизации, скорректированы планы подготовки к ГИА и участию в перечневых мероприятиях, выделены зоны роста и подобраны целевые образовательные ресурсы.	Каминская Ю. А., заместитель директора МБОУ Новоселовской СОШ №5
3.19	Рефлексивные сессии	Февраль, май	10 класс	Формирование рефлексивной культуры и навыков самоанализа — в ходе рефлексивных сессий учащиеся учатся фиксировать динамику своих достижений, выявлять типичные ошибки,	Каминская Ю. А., заместитель директора МБОУ Новоселовской СОШ №5

				формулировать цели на следующий этап и выбирать инструменты для их достижения; повышение осознанность в планировании учебной нагрузки и распределении усилий между предметами.	
3.20	Разработка дополнительных образовательных программ, направленных на популяризацию математического и естественно-научного образования, технического творчества	Сентябрь	5-9 классы	Не менее 3 кружков, включенных в АИС «Навигатор дополнительного образования», направлены на популяризацию математического и естественно-научного образования, технического творчества	Яндушкина Н.А., заместитель директора по ВР МБОУ Бараитской СОШ № 8

ЗАДАЧА 4. Формирование первичных представлений о профессиях естественно-научной и социальной области у дошкольников через игровую и творческую деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Целевая группа	Результат	Ответственный
4.1	Модуль «Маленький педагог»	Октябрь	Воспитанники детских садов	Формирование у детей 5–7 лет первичных представлений о профессии педагога естественно-научного цикла через ролевую игру «Я – учитель»: дети в роли педагога объясняют сверстникам простые природные явления (смена времён года, свойства воды, рост растений), используют	Петрова В.С., заведующий детским садом

				счёт, классификацию и сравнение объектов. Развитие познавательных и коммуникативных навыков, способности к саморегуляции, формирование первичных естественно-научных и математических представлений в условиях игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	
4.2	Модуль «Маленький учёный» (биология, физика, химия, математика)	Ноябрь, Декабрь, Январь, Февраль	Воспитанники детских садов	Формирование у детей 5–7 лет первичных представлений о профессиях учёного-биолога, физика, химика, математика через игровую экспериментальную деятельность; развитие умений выдвигать гипотезы, проводить наблюдения и делать простые выводы в соответствии с ФГОС ДО.	Петрова В.С., зadующий детским садом
4.3	Модуль «Маленький актёр»	Март, Апрель	Воспитанники детских садов	Формирование у детей 5–7 лет первичных представлений о профессиях актёра и режиссёра через постановку мини-спектаклей естественно-научной тематики («Круговорот воды», «Путешествие семечка», «Как растут кристаллы»): дети осваивают природные процессы через телесное и речевое воплощение ролей. При создании декораций применяются элементы конструирования, симметрии, счёта и измерения. Развитие речи, памяти, образного мышления, формирование первичных естественно-научных	Петрова В.С., зadующий детским садом

				представлений и математических компетенций (форма, размер, количество, последовательность) в соответствии с ФГОС ДО.	
4.4	Модуль «Маленький защитник»	Май	Воспитанники детских садов	Формирование у детей 5–7 лет первичных представлений о профессии военного и спасателя через игровую деятельность с элементами естественно-научного содержания: ориентирование на местности (пространственное мышление, определение сторон света по природным признакам), наблюдение за погодными явлениями, основы безопасности в природной среде. Развитие первичных навыков строевой подготовки, пространственных и математических представлений (направление, расстояние, последовательность действий), формирование интереса к изучению природы как основы будущей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Петрова В.С., зadующий детским садом
4.5	Реализация проекта «Юный естествоиспытатель: Тропой открытий»	1 год Сентябрь – август	Дети 5–10 лет (учащиеся 1–4 классов и воспитанники	Ранняя профориентация учащихся 1–4 классов и воспитанников подготовительных групп ДОУ через знакомство с профессиями естественнонаучного профиля (агроном,	Практ И.Г., директор школы МБОУ Игрышенская СОШ №3

			подготовительны х групп ДОУ)	ветеринар, эколог, метеоролог, геолог, биотехнолог).	Шубко Л.О., заведующая Чулымским детским садом
4.6	Реализация проект «Юные первооткрыватели: год удивительных открытий»	1 год сентябрь- май	Дети 4-6 лет, учащиеся 2-8 классов	Развитие системы наставничества, вовлечение школьников в педагогическую деятельность	Майер И.С., воспитатель дошкольной группы при МБОУ Бараитской СОШ № 8

ЗАДАЧА 5. Активизация интереса школьников к естественно-научным специальностям через реализацию профориентационных модулей, организуемых совместно с предприятиями округа

№	Мероприятие	Сроки	Целевая группа	Результат	Ответственный
5.1	Модуль «Научный вызов: решаем задачи будущего»	Декабрь, Май	Обучающиеся 5 и 6 классов	Активизация интереса к естественно- научным специальностям через решение междисциплинарных кейсов («Чистая вода», «Город будущего») с элементами первичной профориентации и знакомством с реальными задачами предприятий округа; формирование критического мышления и мотивации к изучению предметов ЕНМО.	Матвиенко А.С., методист УО

5.2	Образовательный модуль «АПК: экскурсия в будущее»	Ноябрь	Обучающиеся 8–10 классов (12 школ)	Формирование представлений о профессиях будущего АПК, профессиональные пробы на базе предприятий округа, усиление интереса к профессиям АПК.	Качаева И.Н., директор МБОУ Тюльковская СОШ
5.3	Модуль по технологизации профориентационной деятельности в рамках учебных занятий «Учимся профессии в школе»	Февраль	Обучающиеся 8–10 классов, участники программы (12 школ)	Формирование первоначальных представлений о возможностях подготовки к получению профессии в школе на предметах естественно-научного цикла; осознание связи школьных предметов ЕНМО с конкретными специальностями, востребованными на предприятиях округа.	Качаева И.Н., директор МБОУ Тюльковская СОШ
5.4	«Атомный урок»	Октябрь-май	Обучающиеся 8–11 классов	Формирование мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла; активизация интереса к естественно-научным специальностям через участие в серии мероприятий организованных госкорпорацией «Росатом».	Зырянова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ Игрышенская СОШ №3
5.5	Образовательная экскурсия в филиал ООО «Сибуголь»	Февраль	Обучающиеся 8–11 классов	Формирование представлений о профессиях на базе предприятий округа, усиление интереса к профессиям АПК.	Прахт И.Г., директор школы МБОУ Игрышенская СОШ №3

ЗАДАЧА 6. Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации педагогов ЕНМО

№	Мероприятие	Сроки	Целевая группа	Результат	Ответственный
6.1	Анализ состояния квалификационного уровня учителей естественнонаучных дисциплин	Август	Администрация ОО, руководители ШМО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, формирование актуальной карты потребностей в повышении квалификации и составление индивидуальных планов профессионального развития учителей ЕНМО.	Матвиенко А.С., методист УО
6.2	Постановка целей и задач по повышению квалификации. Составление графика повышения квалификации по вопросам обновлённых ФГОС и ФОП в части естественно-научных дисциплин («Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»).	Август	Администрация ОО, руководители ШМО	Освоение педагогами современных методик преподавания, успешное прохождение курсов повышения квалификации, внедрение полученных знаний в учебный процесс (через открытые уроки и методические разработки).	Матвиенко А.С., методист УО
6.3	Заседания РМО учителей физики, химии и биологии с целью распространения содержания повышения квалификации от РМО к ШМО.	Август, Октябрь, Март, Июнь	Учителя предметов ЕНМО	Тиражирование передового методического опыта, обеспечение единства методических подходов к преподаванию предметов ЕНМО во всех школах округа, повышение качества работы школьных методических объединений.	Матвиенко А.С., методист УО

6.4	Система наставничества «Школа молодого специалиста ЕНМО»	Сентябрь – Май	Молодые педагоги (стаж до 3 лет) и педагоги-наставники	Успешная профессиональная адаптация молодых специалистов, снижение текучести кадров, эффективная передача практического опыта через систему «наставник – начинающий учитель» (совместные уроки, взаимопосещение).	Матвиенко А.С., методист УО руководители ШМО
6.5	Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»	Декабрь	Педагоги ЕНМО	Обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта, выявление и поддержка талантливых педагогов, формирование окружного банка лучших методических практик по ЕНМО.	Матвиенко А.С., методист УО
6.6	Практические семинары для заместителей директора по УВР	Ноябрь, Март, Июнь	Заместители директора по УВР	Повышение управленческих компетенций в части методического сопровождения учителей ЕНМО, освоение современных инструментов внутришкольного контроля и оценки качества образования.	Матвиенко А.С., методист УО
6.7	Практические семинары для педагогов	Ноябрь, Март	Педагоги ЕНМО	Отработка практических навыков применения современных образовательных технологий (проектная деятельность, формирующее оценивание, цифровые инструменты) на конкретных примерах уроков и внеурочных занятий.	Матвиенко А.С., методист УО
6.8	Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня	В течение года	Педагоги предметов ЕНМО	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту, трансляция лучших практик округа на региональный уровень, получение экспертной обратной	Матвиенко А.С., методист УО

				связи по качеству педагогической деятельности.	
6.9	Обучение в сетевой школе	18– 21.08.2026	Административные и педагогические команды Тюльковской, Балахтинской №1 и Светлолобовской школ	Участие команд в первой сессии (направления «Разноуровневость», «Дифференцированный подход», «Формирующее оценивание») «Сетевой школы». ОШ имеют задачу на межсессионный период.	Матвиенко А.С., Качаева И.Н., Потылицина К.Л., Малышкина М.С.
6.10	Педагогический марафон. Очная сессия команд ОШ. Экспертиза практик по округам.	Октябрь – Ноябрь 2026	Административные и педагогические команды Тюльковской, Балахтинской №1 и Светлолобовской школ	В ОШ проведены открытые занятия (направления «разноуровневость», «дифференцированный подход», «формирующее оценивание»), обсуждена складывающаяся практика, даны рекомендации.	Матвиенко А.С., Качаева И.Н., Потылицина К.Л., Малышкина М.С.
6.11	Конференция «Повышение качества ЕНМО». Вторая очная сессия ОШ.	Ноябрь	Административные и педагогические команды Тюльковской, Балахтинской №1 и	Демонстрация лучших практик. Проведена вторая сессия (направления: «проектно-исследовательская деятельность», «проблемная задачность»). ОШ имеют задачу на межсессионный период.	Матвиенко А.С., Качаева И.Н., Потылицина К.Л., Малышкина М.С.

			Светлолобовской школ		
6.12	Очная сессия – окружные семинары «Сетевой школы»	Февраль	Административные и педагогические команды Тюльковской, Балахтинской №1 и Светлолобовской школ	Проведена третья сессия (направления: «профориентация», «междисциплинарность»). ОШ имеют задачу на межсессионный период.	Матвиенко А.С., Качаева И.Н., Потылицина К.Л., Малышкина М.С.
6.13	Четвёртая очная сессия «Промежуточные итоги работы ОШ»	Апрель – Май	Административные и педагогические команды Тюльковской, Балахтинской №1 и Светлолобовской школ	Подведены итоги работы ОШ за год. Согласован план работ на 2027/2028 учебный год, включая участие ОШ в реализации плана муниципального методической работы.	Матвиенко А.С., Качаева И.Н., Потылицина К.Л., Малышкина М.С.
6.14	Мониторинг качества уроков по физике, химии и биологии	Ноябрь, Март, Май	Учителя физики, химии, биологии	Объективная оценка уровня методической подготовки педагогов, выявление типичных методических ошибок, разработка индивидуальных рекомендаций и планов коррекционной работы для каждого учителя.	Матвиенко А.С., методист УО

6.15	Фестиваль педагогических идей «От игры – к открытиям»	Декабрь	Педагоги ДОУ	Повышение педагогического мастерства через освоение исследовательских, социо-игровых технологий, развитие умений проектировать исследовательскую деятельность дошкольников на основе их интересов, создавать авторские методические продукты и управлять групповой динамикой детей через атмосферу доверия.	Петрова В.С., заведующий детским садом
6.16	Мониторинг и анализ методической работы в ОО округа	Май – Июнь	Администрация ОО, руководители ШМО	Комплексный анализ эффективности методической работы в ОО, определение рейтинга методической активности школ, корректировка плана методической работы округа на следующий учебный год.	Матвиенко А.С., методист УО
6.17	Практические семинары для педагогов по организации и проведению ПТД	Октябрь - Май	Педагоги ЕНМО	Отработка практических навыков применения современных образовательных технологий через разработку учебных материалов в соответствии с результатами ФГОС НОО/ООО/СОО.	Зырянова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ Игрышенская СОШ №3

ЗАДАЧА 7. Управление качеством и мониторинг реализации программы ЕНМО

№	Мероприятие	Сроки	Целевая группа	Результат	Ответственный
---	-------------	-------	----------------	-----------	---------------

7.1	Входная диагностика и стартовый мониторинг	Сентябрь	Обучающиеся 1–11 классов	Определение базового уровня предметных знаний, сформированности исследовательских умений и мотивации к изучению предметов ЕНМО; выявление групп риска и одарённых обучающихся для построения индивидуальных образовательных маршрутов.	Матвиенко А.С., зам. директоров по УВР
7.2	Промежуточный мониторинг реализации модулей погружения и внеурочной деятельности	Декабрь, Апрель	Обучающиеся 7–11 классов (участники модулей)	Оценка динамики учебных достижений и сформированности практических компетенций после прохождения осенних и весенних модулей; оперативная корректировка содержания и форматов занятий на основе полученных данных.	Матвиенко А.С., руководители ШМО
7.3	Мониторинг результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и НИКО	Май – Август	Обучающиеся 4, 8, 9, 11 классов	Комплексный анализ качества освоения образовательных программ по предметам ЕНМО; сравнение результатов с предыдущим учебным годом и средними показателями по региону; выявление типичных дефицитов и факторов, влияющих на качество подготовки.	Матвиенко А.С., зам. директоров по УВР
7.4	Мониторинг участия и побед в олимпиадах, НПК и конкурсах	В течение года; Июнь (итоговый)	Обучающиеся 1–11 классов	Систематизация данных об интеллектуальных и творческих достижениях обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях; оценка эффективности работы с одарёнными детьми и профилей обучения.	Матвиенко А.С., педагоги-наставники

7.5	Социологический опрос (анкетирование) участников образовательного процесса	Апрель – Май	Обучающиеся, родители, педагоги	Оценка уровня удовлетворённости качеством, доступностью и форматами реализуемых мероприятий программы ЕНМО; выявление барьеров и сбор предложений по улучшению программы от всех стейкхолдеров.	Матвиенко А.С., психологическая служба ОО
7.6	Координационное совещание по итогам промежуточной реализации программы	Январь	Администрация ОО, руководители ШМО, координаторы	Обсуждение хода реализации дорожной карты, выявление системных проблем в организации мероприятий, принятие своевременных управленческих решений по оптимизации ресурсов и корректировке сроков.	Матвиенко А.С., методист УО
7.7	Итоговая аналитическая сессия и подготовка отчёта о реализации программы за учебный год	Июнь	Администрация, координаторы программы, методические службы	Комплексный аналитический отчёт о достижении целевых индикаторов программы ЕНМО; формирование банка успешных управленческих и педагогических практик, разработка рекомендаций и проекта плана мероприятий на 2027/2028 учебный год.	Матвиенко А.С., методист УО

