

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАХТИНСКО-НОВОСЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 31.08.2026 г.

№ 268

«О назначении руководителей районных методических объединений и утверждении плана работы на 2026/2027 учебный год»

В целях повышения качества общего образования, внедрения единых методических подходов, обеспечения системной подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), ВПР и государственной итоговой аттестации (ГИА), а также совершенствования системы методического сопровождения педагогов Балахтинско-Новосёловского муниципального округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями районных методических объединений (РМО) на 2026-2027 учебный год:
 - **дошкольного образования** – Мамай Е.Н., старшего воспитателя МБДОУ Балахтинский детский сад № 5 «Солнышко»;
 - **начальной школы** – Матвееву И.В., учителя МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»;
 - **русского языка и литературы** – Филиппову В.Б., учителя МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»;
 - **иностранного языка** – Гусельникову О.А., учителя МБОУ Балахтинская СОШ № 2;
 - **математики** – Лисунову М.А., учителя МБОУ Тюльковская средняя школа;
 - **информатики** – Тетерину Ж.С., учителя МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса;
 - **истории и обществознания** – Кононенко А.А., учителя МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»;
 - **географии** – Третьякова И.С., учителя МБОУ Балахтинская СОШ № 2;
 - **ДНКР** – Греб А.Н., учителя МБОУ Ровненская средняя школа имени Г.П. Ерофеева;
 - **физики** – Баркову К.А., учителя МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»;
 - **химии и биологии** – Платонову Е.Н., учителя МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»;
 - **искусства (изобразительное искусство, музыка)** – Кодесникову Н.В., учителя МБОУ Чулымская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса;
 - **технологии** – Махову О.М., учителя МБОУ Большесырская средняя школа;
 - **физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности** – Серова А.К., директора МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
 - **педагогов-психологов и социальных педагогов** – Неделькину М.Н., педагога-психолога МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»;
 - **специального образования** – Григорьеву Е.В., учителя МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова».

2. Утвердить «Единый план работы предметных методических объединений Балахтинско-Новосёловского муниципального округа на 2026/2027 учебный год» (приложение № 1).
3. Руководителям РМО:
 - 3.1. Организовать деятельность методических объединений в соответствии с утвержденным планом.
 - 3.2. Обеспечить единство требований к оценке учебных достижений и качеству преподавания предметов во всех школах округа.
 - 3.3. Выстроить системную подготовку к ВсОШ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ как взаимосвязанные элементы оценки качества образования.
 - 3.4. Реализовать систему модулей-погружений и исследовательских мероприятий согласно Дорожной карте ЕНМО.
 - 3.5. Провести заседания РМО в сроки, предусмотренные календарным планом.
4. Методисту управления образования Матвиенко А.С. обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности руководителей районных методических объединений и контроль за выполнением настоящего приказа.
5. Руководителям образовательных организаций предусмотреть выплаты стимулирующего характера руководителям районных методических объединений в соответствии с Положением об оплате труда работников образовательных учреждений.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя Управления образования

Администрации Балахтинско-Новоселовского МО



К.А. Кузьмин

ПЛАН РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ Балахтинско-Новосёловского муниципального округа на 2026-2027 учебный год

Цель: повышение качества общего образования через внедрение единых методических подходов, системную работу с одаренными детьми (ВсОШ) и успешную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Обеспечить единство требований к оценке учебных достижений и качеству преподавания предметов во всех школах округа.
2. Выстроить системную подготовку к ВсОШ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ как взаимосвязанные элементы оценки качества образования.
3. Реализовать систему модулей-погружений и исследовательских мероприятий согласно Дорожной карте ЕНМО.
4. Создать условия для профессионального роста педагогов через анализ лучших практик и наставничество.

Ожидаемые результаты:

- Рост количества участников и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ.
- Положительная динамика результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Сформированный банк олимпиадных заданий, диагностик и методических материалов.
- Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ РМО

Месяц / Сроки	Ключевые направления работы (Общее для всех РМО)	ВсОШ, ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Мероприятия программы ЕНМО и профориентации
АВГУСТ (Заседание №1) в рамках АПС	Тема: «Стратегический старт: диагностика, преемственность и инструменты первого месяца» • Анализ дефицитов прошлого года (ВПР, ГИА, ВсОШ). • Разработка рабочих программ и планов распределения тем.	• ВсОШ: Утверждение состава жюри школьного этапа, график проведения, разбор изменений в требованиях и заданиях текущего года. • ГИА: Планы подготовки по четвертям. Единые критерии оценивания. • ВПР: Анализ	• Подготовка к межпредметному интенсиву «4 стихии Земли» (4-5 кл.). • Комплексная диагностика одаренных учащихся 7 классов. • Индивидуальные собеседования с учащимися 10 классов (ИУП).

	• Входная диагностика и функциональная грамотность. • Старт системы наставничества. • Интеграция заданий на читательскую и математическую грамотность.	типичных ошибок прошлых лет. Банк заданий для коррекции.	
СЕНТЯБРЬ	• Проведение стартовой диагностики. • Корректировка рабочих программ. • Экспресс-диагностика рисков дезадаптации. • Запуск пропедевтических курсов.	• ВсОШ: Проведение школьного этапа. Формирование списков участников муниципального этапа. Анализ результатов школьного этапа. • ГИА: Начало системной работы с заданиями формата ОГЭ/ЕГЭ в 9-11 классах. • ВПР: Отработка навыков работы с текстом и источниками.	• Познавательная экскурсия в Центр «Точка роста» (6–10 лет). • Модуль «Маленький педагог» (ДОУ). • Запуск модулей погружения для исследовательской деятельности (6–10 лет).
ОКТАБРЬ	• Анализ первых месяцев обучения. • Внедрение заданий на функциональную грамотность. • Взаимопосещение уроков (наставничество). • Работа над читательской грамотностью через предмет.	• ВсОШ: Подготовка к муниципальному этапу. Интенсивные занятия с участниками. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет. • ГИА: Пробные срезы знаний. Интеграция заданий ГИА в обычный урок. • ВПР: Отработка аргументации и работы с источниками.	• Межпредметный интенсив «4 стихии Земли» (4-5 кл.). • Модуль-погружение «Наука вокруг нас» (7 кл.). • Практикум «Исследование пищевых продуктов» (7-8 кл.). • Модули погружения по Биологии, Математике, Физике (9-11 кл.). • «Атомный урок» (8-11 кл.).
НОЯБРЬ (Заседание №2)	Тема: «Осенний интенсив: проектная деятельность, профориентация и	• ВсОШ: Проведение муниципального этапа. Подведение итогов. Формирование	• Образовательный модуль «АПК: экскурсия в будущее» (8-10 кл.).

осенние каникулы	промежуточные итоги» • Обмен опытом проведения модулей-погружений. • Анализ типичных ошибок обучающихся. • Работа над проектами и исследованиями. • Развитие навыков презентации результатов.	команды на региональный этап. • ГИА: Разбор сложных заданий второй части ОГЭ/ЕГЭ. Работа над структурой ответа. • ВПр: Подготовка к ВПр (типовые задания). Индивидуальные маршруты коррекции.	• Модуль погружения по Химии (9-11 кл.). • Неделя математической и естественно-научной культуры. • Модуль «Маленький учёный» (ДОУ). • Погружение «Наука в деле» (7 кл.).
ДЕКАБРЬ	• Промежуточный мониторинг реализации программы. • Корректировка ИОМ. • Итоговые контрольные работы за I полугодие. • Предметная неделя «Естественный интеллект».	• ВсОШ: Подготовка участников к региональному этапу (индивидуальные траектории, консультации экспертов). • ГИА: Итоговые работы в формате ГИА. Работа с группами риска. • ВПр: Защита видеороликов как подготовка к устным формам.	• Межпредметный интенсив «4 стихии Земли». • Погружение «В поисках утраченных знаний» (4 кл.). • Защита видеороликов «Как выбрать качественный продукт». • ПТД «Мой выбор» (9, 11 кл.). • Модуль «Научный вызов» (5-6 кл.).
ЯНВАРЬ	• Координационное совещание по итогам I полугодия. • Анализ успеваемости. • Планирование работы на II полугодие. • День зимних экспериментов.	• ВсОШ: Участие в региональном этапе ВсОШ. Мониторинг результатов. • ГИА: Индивидуальные консультации для выпускников. • ВПр: Отработка умений	• Продолжение практикумов и исследований. • Модуль «Маленький учёный» (ДОУ). • День зимних экспериментов (дошкольная группа).
ФЕВРАЛЬ	• Мониторинг качества уроков. • Взаимопосещение уроков.	• ВсОШ: Анализ результатов регионального этапа. Планирование работы	• Экспериментальный модуль «Питание растений» (ДОУ). • Модуль погружения

	• Развитие алгоритмического мышления. • Рефлексивные сессии для 10 классов.	с одаренными на следующий год. • ГИА: Пробные экзамены ОГЭ/ЕГЭ. Работа над ошибками. • ВПр: Решение практико-ориентированных задач повышенной сложности.	по Физике (9-11 кл.). • Экскурсия в филиал ООО «Сибуголь». • Модуль «Учимся профессии в школе».
МАРТ (Заседание №3) весенние каникулы	Тема: «Подготовка к ГИА, защита проектов и анализ года» • Систематизация знаний перед экзаменами. • Финальные мероприятия НПК. • Обмен лучшими практиками интенсивов. • Фестиваль проектов.	• ВсОШ: Итоговый анализ участия в ВсОШ за год. Трансляция опыта подготовки призеров. • ГИА: Разбор типичных ошибок пробных экзаменов. Индивидуальные маршруты коррекции. • ВПр: Финальные пробные работы. Психологическая поддержка.	• Межпредметный интенсив «4 стихии Земли». • Модуль-погружение «Наука вокруг нас» и Фестиваль проектов (7 кл.). • НПК «Шаг в науку». • Модули погружения по Биологии и Математике (9-11 кл.). • ПТД «Мой выбор».
АПРЕЛЬ	• Итоговый мониторинг модулей погружения. • Подготовка к ВПр (4, 8 классы). • Защита исследовательских работ. • НПК «Математика – поэзия логики».	• ВсОШ: Формирование банка олимпиадных заданий на следующий год по итогам анализа. • ГИА: Финальные пробные экзамены. • ВПр: Психологическая поддержка перед ВПр.	• НПК «Естественно-научные открытия». • Модуль погружения по Химии (9-11 кл.). • Представление исследовательских работ (6–10 лет). • Экспериментальный модуль «Условия жизни растений» (ДОУ).
МАЙ	• Организация и проведение ВПр, ОГЭ, ЕГЭ. • Психологическая поддержка. • Итоговая аналитическая сессия. • Смотр-конкурс «Строевая песня».	• ВсОШ: Подведение предварительных итогов года. Награждение победителей и призеров. • ГИА: Сопровождение процедуры экзаменов. • ВПр: Проведение	• Межпредметный интенсив «4 стихии Земли». • Экскурсия в рыбопроизводящий комплекс ООО «Малтат». • Модуль «Научный вызов» (5-6 кл.).

		ВПР. Мониторинг методической работы.	• Фестиваль юных ученых (ДОУ).
ИЮНЬ	• Подготовка отчета за учебный год. • Анализ результатов ГИА и ВПР. • Выявление дефицитов. • Социологический опрос.	• ВсОШ: Итоговый анализ. Сравнение с региональными показателями. Планирование летней школы для одаренных. • ГИА/ВПР: Анализ результатов. Рекомендации по устранению дефицитов. • Кадры: План повышения квалификации на следующий год.	• Анализ результатов олимпиад и НПК. • Итоговая аналитическая сессия ЕНМО. • Корректировка плана развития образования округа.