

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАХТИНСКО-НОВОСЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 06.10.2026 г.

№ 344

«О проведении окружных Педагогических чтений Балахтинско-Новоселовского образовательного округа»

В целях создания единой профессиональной платформы для обмена передовым педагогическим опытом между образовательными организациями Балахтинско-Новоселовского округа, направленной на повышение качества образования через внедрение эффективных практик в области естественнонаучного и математического образования, цифровой трансформации, инклюзивного подхода и воспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, а также формирование банка лучших практик для их тиражирования и методической поддержки педагогов округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении окружных Педагогических чтений Балахтинско-Новоселовского образовательного округа (прилагается).
2. Провести окружные Педагогические чтения Балахтинско-Новоселовского образовательного округа (далее – Чтения) в период с ноября 2026 года по январь 2027 года в соответствии с утвержденным Положением.
3. Утвердить следующие этапы проведения Чтений:

3.1. I этап (внутриорганизационный):

- Сроки проведения: с 25 ноября 2026 года по 24 декабря 2026 года.
- Место проведения: образовательные организации Балахтинско-Новоселовского муниципального округа.
- Задачи этапа: проведение внутренних педагогических советов/семинаров, отбор наиболее результативных практик для представления на окружном уровне.
- Ответственные: руководители образовательных организаций.

3.2. Регистрация участников II этапа:

- Дата начала регистрации: 25 декабря 2026 года.
- Порядок регистрации: заполнение электронной формы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6abf60f4505690742651f8fd>
- Срок завершения регистрации: 30 декабря 2026 года.
- К регистрации допускаются практики, прошедшие отбор на I этапе.

3.3. II этап (окружной):

- Дата проведения: 15 января 2027 года.
- Место проведения: МБОУ Кожановская средняя общеобразовательная школа.

Формат участия:

- Очное участие: презентация практики (выступление до 7 минут).
4. Заочное участие: допускается для педагогов, которые не могут присутствовать лично, при условии предоставления полного пакета документов (текст практики,

отчет о проверке на антиплагиат) для включения в электронный сборник материалов Чтений.

5. Назначить ответственными за организацию и методическое сопровождение Чтений:
 - Матвиенко А.С., методист УО – общая координация, формирование программы очного этапа, техническая поддержка регистрации, сбор материалов для сборника, проверка соблюдения требований к оформлению и оригинальности текстов.
6. Руководителям образовательных организаций округа:
 - 5.1. Ознакомиться с утвержденным Положением под роспись.
 - 5.2. Организовать проведение I этапа Чтений в срок до 24 декабря 2026 года.
 - 5.3. Обеспечить информирование педагогических коллективов о целях, задачах и тематических направлениях Чтений.
 - 5.4. Оказать методическую помощь педагогам в оформлении материалов практик, включая проверку на оригинальность (антиплагиат).
 - 5.5. Направить заявки на участие в окружном этапе через электронную форму в срок до 30 декабря 2026 года.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя Управления образования
Администрации Балахтинско-Новоселовского МО



К.А. Кузьмин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружных Педагогических чтений «Педагогический диалог округа: эффективные решения для современного образования» Балахтинско-Новоселовского образовательного округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружных Педагогических чтений (далее – Чтения) в Балахтинско-Новоселовском образовательном округе.

1.2. **Цель Чтений:** выявление, систематизация и распространение эффективных педагогических практик образовательных организаций округа, направленных на повышение качества образования, внедрение современных технологий и создание инклюзивной образовательной среды.

1.3. Задачи Чтений:

- создание профессиональной площадки для обмена опытом между педагогами дошкольных и общеобразовательных организаций двух районов;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов в ключевых направлениях развития образования;
- формирование банка лучших практик округа для тиражирования и методической поддержки педагогов;
- обеспечение преемственности между уровнями образования (дошкольное – начальное – основное – среднее).

1.4. Организатором Чтений выступает Управление образования администрации Балахтинского района совместно с управлением Новоселовского района (или единый координационный орган округа).

2. Участники Чтений

2.1. К участию приглашаются педагоги (воспитатели, учителя, методисты), руководители образовательных организаций, специалисты психолого-педагогического сопровождения (психологи, дефектологи, логопеды, социальные педагоги) школ и детских садов Балахтинско-Новоселовского муниципального округа.

2.2. Участие добровольное.

3. Порядок и этапы проведения

3.1. Чтения проводятся в два этапа:

I этап – Внутриорганизационный (школьный/дошкольный)

- Проводится внутри каждой образовательной организации.
- Сроки: с 25 ноября 2026 года по 24 декабря 2026 года.
- Цель: отбор наиболее результативных практик для представления на окружном уровне.
- Каждая организация формирует список участников окружного этапа (рекомендуется не более 3 практик от одной организации).

II этап – Окружной

- Проводится на базе МБОУ Кожановская СОШ.
- Сроки: 15 января 2027 года.

- Формат: презентация практик, обсуждение, формирование электронного сборника.

4. Тематические направления

Практики представляются по следующим направлениям:

Направление 1. Оценка качества образования

- Практики по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в школе/детском саду.
- Инструменты мониторинга образовательных результатов.
- Использование данных оценки для принятия управленческих и педагогических решений.
- Критериальное оценивание как инструмент повышения объективности.

Направление 2. Современные образовательные технологии и методики

- Конкретные приемы и связи методов, дающие измеримый результат по предметам (физика, математика, химия, биология, окружающий мир и др.).
- Междисциплинарные модули и кейс-обучение.
- Технологии проблемного и проектного обучения.
- Практико-ориентированные подходы, связывающие учебный материал с реальными ситуациями Балахтинско-Новоселовского района.
- Педагогические практики формирования исторического просвещения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, включая изучение локальной истории и культурного наследия Балахтинско-Новоселовского округа как воспитательного ресурса.

Направление 3. Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ

- Технологии адаптации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Опыт работы служб сопровождения (логопеды, дефектологи, психологи, социальные педагоги).
- Индивидуальные образовательные маршруты и программы.
- Создание специальных условий обучения и воспитания.

Направление 4. Выявление и сопровождение одаренных и высокомотивированных детей

- Системы выявления одаренности на разных возрастных этапах.
- Технологии индивидуализации обучения для высокомотивированных учащихся.
- Организация исследовательской и проектной деятельности.
- Наставничество и тьюторство как инструменты сопровождения талантов.

Направление 5. Цифровая образовательная среда и цифровые инструменты

- Эффективное использование образовательных.
- Цифровые лаборатории и виртуальные эксперименты в естественнонаучном образовании.
- Автоматизация отчетности и документооборота.
- Цифровые формы обратной связи с обучающимися и родителями.
- Развитие цифровой грамотности педагогов и обучающихся.

5. Требования к содержанию и оформлению практики

5.1. Практика должна быть реализованной, иметь подтвержденные результаты и потенциал для тиражирования.

5.2. Структура описания практики:

1. **Название практики**
2. **Автор(ы)** (ФИО, должность, образовательная организация).
3. **Актуальность и проблематика:** какая проблема решается? Почему это важно для округа?
4. **Цель и задачи** реализации.
5. **Механизм реализации:**
 - Содержание деятельности.
 - Используемые технологии, методы, цифровые инструменты.
 - Этапы внедрения.
6. **Результативность:**
 - Качественные изменения (рост мотивации, улучшение климата, развитие навыков).
 - Количественные показатели (динамика успеваемости, результаты диагностик, количество участников).
 - Отзывы обучающихся, родителей, коллег.
7. **Транслируемость:** какие ресурсы необходимы для внедрения в другой организации? Какие есть ограничения?
8. **Список литературы/ресурсов.**

5.3. Технические требования:

- Объем: 3–5 страниц формата А4.
- Шрифт: Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5.
- Поля: стандартные.
- Язык изложения: доступный, понятный, без излишней наукообразности.

5.4. Презентационные материалы:

- Формат: PowerPoint или PDF.
- Количество слайдов: не более 10–12.
- Время выступления: 7 минут + 3 минуты на вопросы.

6. Проверка материалов на оригинальность (антиплагиат)

6.1. Все материалы, представляемые на окружной этап Чтений, подлежат обязательной проверке на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» или аналогичных сервисов.

6.2. Требования к оригинальности:

- Уровень оригинальности текста должен составлять **не менее 70%**.
- Допускается цитирование источников с обязательным указанием автора и источника в соответствии с ГОСТ.

6.3. Материалы, не прошедшие проверку на оригинальность, к участию в окружном этапе не допускаются.

6.4. Ответственность за достоверность представленных данных и соблюдение авторских прав несет автор практики.

7. Критерии оценки эффективности практики

Экспертная комиссия оценивает практики по следующим критериям:

1. **Актуальность и значимость:** соответствие приоритетам развития образования в округе, связь с местным контекстом.
2. **Инновационность и технологичность:** использование современных методов, цифровых инструментов, нестандартных подходов.

3. **Результативность:** наличие доказательств положительного влияния на качество образования и развитие обучающихся.
4. **Системность и устойчивость:** практика носит системный характер, может быть воспроизведена.
5. **Качество оформления и презентации:** ясность изложения, логичность структуры, убедительность аргументации.
6. **Оригинальность:** соответствие требованиям антиплагиата, уникальность подхода.

8. Итоги Чтений и награждение

- 8.1. По итогам окружного этапа все участники получают электронные сертификаты участника Педагогических чтений Балахтинско-Новоселовского образовательного округа.
- 8.2. Лучшие практики включаются в электронный сборник материалов Педагогических Чтений. Сборник рассылается во все образовательные организации округа и размещается на официальном сайте Управления образования.
- 8.3. Авторы практик, вошедших в сборник, получают благодарственные письма за вклад в развитие образования округа.

9. Документальное обеспечение

- 9.1. Для участия в окружном этапе образовательная организация заполняет форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6abf60f4505690742651f8fd>
- 9.2. Срок подачи материалов: до 30 декабря 2026 года.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 10.2. Изменения в Положение могут вноситься приказом организатора Чтений.